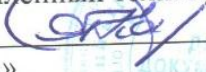


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»


_____ А.В.Карпенко
« _____ » _____ 2022г.



СОГЛАСОВАНО:
Директор Рубцовского филиала
АО «Алтайвагон»


_____ М.В.Некрасов
« _____ » _____ 2022г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
13790 «Машинист крана (крановщик)»**

*Квалификация–Машинист
(крановщик) 2 разряда*

крана

Программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «01» сентября 2022 г. №01-7/187

Основная программа профессионального обучения разработана в соответствии с профессиональным стандартом Машинист крана общего назначения, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 года N 215н. Зарегистрирован в Минюсте России 20 марта 2017 г. N 46043.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» (КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»).

Разработчики:

Лукина О.А. - заведующая отделением дополнительного профессионального образования;

Загороднева Елена Валерьевна - председатель ПЦК технологических дисциплин;

Кириченко Алексей Михайлович - мастер производственного обучения.

Структура образовательной программы

1	Общие положения			
	1.1.	Основная программа профессионального обучения	4	
	1.2.	Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения	4	
	1.3.	Общая характеристика образовательной программы		4
		1.3.1.	Цель (миссия) программы	4
		1.3.2.	Срок освоения программы	4
		1.3.3.	Трудоемкость программы	5
		1.3.4.	Особенности программы	5
		1.3.5.	Требования к поступающим в техникум на данную программу	5
1.3.6.		Востребованность выпускников	5	
1.3.7.	Основные пользователи программы	5		
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		6	
	2.1.	Область профессиональной деятельности	6	
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	6	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	6	
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	6	
3	Требования к результатам освоения программы		6	
	3.1.	Общие компетенции	6	
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и квалификационные характеристики	7	
	3.3.	Результаты освоения программы	10	
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		15	
	4.1.	Календарный график учебного процесса	15	
	4.2.	Учебный план	16	
	4.3.	Содержание программ учебных дисциплин	17	
5	Контроль и оценка результатов освоения программы		37	
	5.1.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы	37	
	5.2.	Организация итоговой аттестации выпускников	38	
6	Ресурсное обеспечение программы		39	
	6.1.	Кадровое обеспечение	39	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	43	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	47	
	6.4.	Финансовое обеспечение образовательного процесса	47	
7	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций		48	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, должности служащих по рабочей профессии 13770 «Машинист крана (крановщик)» реализуется КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» для слушателей курсов профессионального обучения.

Срок реализации программы по мере комплектования учебных групп, рассчитана на 480 часов.

Программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе профессионального стандарта Машинист крана общего назначения, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 года N 215н. Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, практической подготовки, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт Машинист крана общего назначения, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 года N 215н.
- Устав КГБПОУ «РАПТ»;
- Локальные акты учреждения.

1.3. Общая характеристика основной программы профессионального обучения

1.3.1. Цель (миссия) программы

Целью программы профессиональной подготовки по профессии 13790 «Машинист крана (крановщик)» является профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Выпускники техникума в результате освоения программы профессиональной подготовки будут профессионально готовы к деятельности: обеспечение безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ

1.3.2. Срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной программы профессионального обучения: 480 часов, при очной, очно – заочной форме обучения. Возможно обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при

необходимости). Реализуется в срок до 3,2 месяцев, в соответствии с учетом содержания требований профессионального стандарта.

Так же для индивидуального обучения может быть разработан индивидуальный план освоения программы.

1.3.3. Трудоемкость программы

Учебная нагрузка	Количество часов
Теоретических часов	203
Практических часов	27
Практическая подготовка (производственная практика)	240
Консультации	4
Экзамен	6
Итого:	480

1.3.4. Особенности программы

При разработке основной программы профессионального обучения учтены требования регионального и муниципального рынка труда для решения комплексных задач в сфере обеспечения безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ. По завершении основной программы профессионального обучения выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, установленного образца.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной программы профессионального обучения в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Использование инновационных образовательных технологий: деловые игры, тренинги, выполнение практических квалификационных работ, применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция учебно – исследовательской работы слушателей и образовательного процесса при использовании таких форм как: конференции, круглые столы, встречи с ведущими специалистами промышленных предприятий города.

В рамках реализации практической подготовки в форме практической подготовки (производственной практики) по рабочей профессии 13790 «Машинист крана (крановщик)» техникум заключает договора с базовыми предприятиями о предоставлении производственной базы для прохождения обучающимися практической подготовки (АО Сибирь -Полиметаллы ,АО «Алтайвагон», ЗАО «РЗЗ», и др.).

После прохождения практической подготовки по производственной практике на слушателя руководителем практики заполняются аттестационный лист и характеристика, которая является контрольно – оценочным средством для оценивания уровня освоения вида профессиональной деятельности.

1.3.5. Требования к поступающим в техникум на данную программу

Поступающий должен представить заявление.

Возраст – с 18 лет. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 13790 «Машинист крана (крановщик)» востребованы в организациях города Рубцовска и Алтайского края, где требуются специалисты в сфере транспортировки, ремонта, строительства, транспортных услуг.

1.3.7. Основные пользователи программы

Основными пользователями программы профессионального обучения являются:

- преподаватели, сотрудники техникума, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по профессии 13790 «Машинист крана (крановщик)»;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область деятельности: подготовка кранов к работе, управление кранами при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ, выполнение ежесменного технического обслуживания кранов

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-краны, грузозахватные приспособления, грузовой такелаж, тросы, канаты, настилы, стоки, временные мостки, приспособления, крюки, узлы, стропы цепные, стропы канатные, стропы текстильные, коуши,) , грузовые захваты.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Машинист крана автомобильного готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Эксплуатация кранов при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ

ПК 1.1 Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана

ПК 1.2 Производить подготовку крана и механизмов к работе

ПК 1.3 Управлять краном при производстве работ

2.4. Задачи профессиональной деятельности

В области транспортировки грузов.

- Управлять мостовыми и козловыми кранами
- Выполнять работы по транспортировке и перемещению грузов.
- Работать с документацией установленной формы.
- Проводить ежесменное техническое обслуживание кранов.

В области эксплуатации крана при производстве работ

- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации кранов
- Производить подготовку крана при производстве работ
- Управлять краном при производстве работ.

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Общие компетенции

В результате освоения основной программы профессионального обучения Машинист крана (крановщик) выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и квалификационные характеристики

Выпускник, освоивший основную программу профессионального обучения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Подготовка мостовых и козловых кранов работе

Управление мостовыми и козловыми кранами при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ

Выполнение ежесменного технического обслуживания мостовых и козловых кранов

Машинист крана (крановщик) (2-й разряд)

Характеристика работ. Управление мостовыми и шлюзовыми кранами, оснащенными различными грузозахватными приспособлениями грузоподъемностью до 3 т, при выполнении простых работ по погрузке, разгрузке, перегрузке и транспортировке сыпучих, штучных, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов. Управление монорельсовыми тележками, консольными кранами и кран-балками. Проверка правильности крепления тросов, регулирования тормозов и действия предохранительных устройств. Участие в ремонте обслуживаемого крана.

Должен знать: устройство, принцип работы и правила эксплуатации обслуживаемых кранов; предельную грузоподъемность крана, тросов и цепей; правила перемещения сыпучих, штучных, лесных и других аналогичных грузов; систему включения двигателей и контроллеров; основы электротехники и слесарного дела.

Эксплуатация кранов при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ

Трудовые функции

- Подготовка кранов к работе
- Управление кранами при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
- Выполнение ежесменного технического обслуживания кранов

ПОДГОТОВКА КРАНОВ К РАБОТЕ

Трудовые действия

- ✓ Проведение осмотра и проверка состояния площадки для установки кранов
- ✓ Ознакомление с проектом производства работ, технологическими картами на погрузочно-разгрузочные работы и технологическими картами складирования грузов
- ✓ Получение наряд-допуска на работу крана вблизи линии электропередачи (при необходимости)
- ✓ Проведение внешнего осмотра металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов кранов
- ✓ Осуществление контроля наличия ограждения и обозначения опасной

зоны работы кранов

- ✓ Управление механизмами кранов при выполнении работ по погрузке, разгрузке, перемещению грузов
- ✓ Осуществление контроля отсутствия в зоне действия крана людей
- ✓ Осуществление контроля правильности строповки грузов
- ✓ Проверка на холостом ходу механизмов, устройств и приборов кранов
- ✓ Документальное оформление результатов осмотра

Необходимые умения

- ✓ Определять неисправности в работе кранов
- ✓ Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары
- ✓ Определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза
- ✓ Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы кранов
- ✓ Применять средства индивидуальной защиты
- ✓ Оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ
- ✓ Вести учет работы в установленной форме
- ✓ Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места

Необходимые знания

- ✓ Назначение, устройство, принципы действия, предельная грузоподъемность, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых кранов
- ✓ Критерии работоспособности обслуживаемых кранов в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации
- ✓ Порядок передвижения кранов
- ✓ Границы опасной зоны при работе кранов
- ✓ Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые автомобильные краны
- ✓ Порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при обслуживании кранов
- ✓ Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки
- ✓ Нормы браковки элементов крановых путей
- ✓ Виды грузов и способы их строповки
- ✓ Система знаковой и звуковой сигнализации, установленная в организации
- ✓ Признаки неисправностей механизмов и приборов кранов, возникающих в процессе работы
- ✓ Основные сведения по организации труда
- ✓ Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности

УПРАВЛЕНИЕ КРАНАМИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ, МОНТАЖНЫХ И ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТ

Трудовые действия

- ✓ Управление кранами при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ

- ✓ Осуществление контроля технического состояния кранов во время работы
- ✓ Соблюдение установленного порядка обмена сигналами со стропальщиками при эксплуатации кранов
- ✓ Соблюдение установленного порядка складирования груза
- ✓ Осуществление контроля отсутствия людей и посторонних предметов в зоне действия кранов

Необходимые умения

- ✓ Выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом
- ✓ Определять неисправности в работе кранов в процессе выполнения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
- ✓ Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары
- ✓ Определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза
- ✓ Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы кранов
- ✓ Применять средства индивидуальной защиты
- ✓ Оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ
- ✓ Вести учет работы в установленной форме
- ✓ Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места

Необходимые знания

- ✓ Технологический процесс транспортировки грузов
- ✓ Требования к процессу подъема и транспортировки людей
- ✓ Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых кранов
- ✓ Порядок передвижения кранов к месту и на месте производства работ
- ✓ Критерии работоспособности обслуживаемых кранов в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации
- ✓ Границы опасной зоны при работе кранов
- ✓ Порядок производства работ вблизи линии электропередачи, вблизи котлованов, в стесненных условиях
- ✓ Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые автомобильные краны
- ✓ Порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при обслуживании кранов
- ✓ Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки
- ✓ Виды грузов и способы их строповки
- ✓ Система знаковой и звуковой сигнализации, установленная в организации
- ✓ Признаки неисправностей механизмов и приборов кранов, возникающих в процессе работы
- ✓ Порядок организации работ повышенной опасности
- ✓ Основные сведения по организации труда
- ✓ Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности

ВЫПОЛНЕНИЕ ЕЖЕСМЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАНОВ

Трудовые действия

- ✓ Установка кранов на место, предназначенное для проведения технического обслуживания, принятие мер к их затормаживанию
- ✓ Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию кранов в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции машиниста кранов
- ✓ Выполнение мелкого ремонта кранов
- ✓ Составление заявок на проведение ремонта кранов при выявлении неисправностей и дефектов
- ✓ Документальное оформление результатов выполненных работ

Необходимые умения

- ✓ Определять неисправности в работе кранов
- ✓ Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы кранов
- ✓ Применять средства индивидуальной защиты
- ✓ Оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ
- ✓ Вести учет работы в установленной форме
- ✓ Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места

Необходимые знания

- ✓ Назначение, устройство, принципы действия, грузовые характеристики, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых кранов
- ✓ Критерии работоспособности обслуживаемых кранов в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации
- ✓ Границы опасной зоны при работе кранов
- ✓ Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые автомобильные краны
- ✓ Порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при обслуживании кранов
- ✓ Система знаковой и звуковой сигнализации, установленная в организации
- ✓ Признаки неисправностей механизмов и приборов кранов, возникающих в процессе работы
- ✓ Порядок технического обслуживания кранов и система планово-предупредительных ремонтов
- ✓ Технические требования к качеству выполняемых работ, материалов и элементов сооружений
- ✓ Порядок организации работ повышенной опасности
- ✓ Нормы расхода смазочных материалов и электроэнергии
- ✓ Основные сведения по организации труда
- ✓ Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности

3.3. Результаты освоения программы

Результаты освоения основной программы профессионального обучения в соответствии с целью основной программы профессионального обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что выявляется в

результате проведения пошагового мониторинга уровня сформированности компетенций посредством использования контрольно – оценочных средств в учебном процессе.

Требования к знаниям, умения и практическому опыту выпускника

Индекс дисциплины	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Наименование дисциплин, модулей
Общепрофессиональный цикл		
ОП. 01	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; 	Основы экономики
ОП 02.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы для профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. - определять основные свойства материалов. 	Материаловедение
ОП 03.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные законы электротехники; – рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств; – применять полученные знания на практике. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физическую сущность электрических и магнитных явлений, их взаимосвязь и количественное соотношение; – основные законы электротехники; – принцип и устройство электроизмерительных приборов. 	Электротехника
ОП. 04	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструкции и положения; - применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных; - инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных; 	Охрана труда

	- правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ. -	
ОП 05	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие и сборочные чертежи; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров. 	Чтение чертежей
ОП 06	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза; - определять пригодность стропов; - сращивать и связывать стропы различными узлами; - читать чертежи, схемы строповки грузов; - рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций; - создавать безопасные условия труда; - выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов; - выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями; - выполнять строповку и увязку лесных грузов; - выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупногабаритных строительных грузов; - выполнять строповку и увязку технологического оборудования; - подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке; - отцеплять стропы на месте установки или укладки; - соблюдать правила безопасности работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительные нормы и правила на производство стропальных работ; - грузоподъемные машины и механизмы; - назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений; - принцип работы грузозахватных приспособлений; - предельные нормы нагрузки крана и стропов; - требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; - правила и способы сращивания и связывания стропов; - сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания; - правила чтения чертежей и схем строповки грузов; - визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов; - наиболее удобные места строповки грузов; 	Технология стропальных работ

	<ul style="list-style-type: none"> - правила строповки, подъёма и перемещения мелкоштучных грузов, ёмкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупногабаритных строительных грузов; - условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков); - назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.; - способы рациональной организации рабочего места стропальщика; - правила безопасности работ. 	
ОП 07	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять общие слесарные работы; - пользоваться технической документацией; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию выполнения слесарных операций; - виды инструментов и приспособлений; - назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; - допуски и посадки, классы точности, чистоты; 	Слесарное дело
	Профессиональный цикл	
01	<ul style="list-style-type: none"> - готовить основное и вспомогательное оборудование к работе; - производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; - проверять исправность приборов безопасности; - определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; - пользоваться эксплуатационной и технической документацией; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности крана; - виды грузов и способы их крепления; - основное и вспомогательное оборудование; - правила управления краном; - правила крепления и регулировки механизмов крана 	Устройство мостового крана
02	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить основное и вспомогательное оборудование к работе; - производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; - определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; - пользоваться эксплуатационной и технической литературой. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности крана; - виды грузов и способы их крепления; - основное и вспомогательное оборудование; - правила управления краном; 	Эксплуатация, обслуживание и ремонт мостовых кранов

	- правила крепления и регулировки механизмов крана.	
ПП	<ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт: - управления краном при производстве работ, - технического обслуживания кранов. - уметь: - готовить основное и вспомогательное оборудование к работе; - производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; - проверять исправность приборов безопасности; - определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; - пользоваться эксплуатационной и технической документацией; 	Практическая подготовка (производственная практика)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный график учебного процесса

№п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Распределение по неделям													
			1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед	9 нед	10 нед	11 нед	12 нед	13 нед	14 нед
			1 месяц				2 месяц				3 месяц					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	134														
ОП.01	Основы экономики	10	10													
ОП.02	Материаловедение	10	10													
ОП.03	Электротехника	10	10													
ОП.04	Охрана труда	10	6	4												
ОП.05	Чтение чертежей	10		10												
ОП.06	Технология стропальных работ	8		8												
ОП.07	Слесарное дело	6		6												
	Профессиональный цикл	96														
1	Устройство мостового крана	102		8	36	36	22									
2	Эксплуатация, обслуживание и ремонт мостовых кранов	64					14	36	14							
ПП	Практическая подготовка (производственная практика)	240							22	36	36	36	36	36	36	2
	Консультации	4														4
	Экзамен	6														6
	Недельная нагрузка	-	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	12
	ИТОГО	480	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	12

4.2 Учебный план

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Рубцовский аграрно –
промышленный техникум»

А.В.Карпенко

" " 20 года

профессионального обучения по программе
профессиональной подготовки

по профессии
13792 Машинист крана (крановщик)

Форма обучения: очная
Количество часов : 480
Срок обучения: 3 месяца
Вид выдаваемого документа:
свидетельство о профессии рабочего,
должности служащего

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Теоретическое обучение	Практические занятия	Производственная практика	Консультации, экзамен	Форма контроля
1	Общепрофессиональный цикл	64	51	13	-	-	-
1.1.	Основы экономики	10	8	2	-	-	Зачет
1.2.	Материаловедение	10	8	2	-	-	Зачет
1.3.	Электротехника	10	8	2	-	-	Зачет
1.4.	Охрана труда	10	8	2	-	-	Зачет
1.5.	Чтение чертежей	10	6	4	-	-	Зачет
1.6.	Технология стропальных работ	8	7	1	-	-	Зачет
1.7.	Слесарное дело	6	6	-	-	-	Зачет
2	Профессиональный цикл	166	152	14	-	-	-
2.1	Устройство мостового крана	102	94	8	-	-	Зачет
2.2	Эксплуатация, обслуживание и ремонт мостовых кранов	64	58	6	-	-	Зачет
3	Производственная практика	240	-	-	240	-	Дневник п/о, характеристика
4	Консультации	4	-	-	-	4	-
5	Экзамен	6	-	-	-	6	Экзамен
6	Всего	480	203	27	240	10	-

Пояснения к учебному плану

1. Учебный план составлен на основании требований профессионального стандарта. Обучение заканчивается сдачей квалификационного экзамена.
2. Дисциплины и модули общепрофессионального и профессионального циклов являются обязательными для аттестации элементами программы, их освоение завершается промежуточной аттестацией – зачетом или дифференцированным зачетом. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение программы.
3. Практическая подготовка по производственной практике организуется на базовых предприятиях.
4. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на проведение теоретического обучения.
5. Квалификационный экзамен состоит из выполнения и защиты практической квалификационной работы, направленной на проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований профессионального стандарта.

4.3. Содержание программ учебных дисциплин Общепрофессиональный цикл. Рабочие программы.

Дисциплина «Основы экономики»

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

□ Тематический план и содержание учебной дисциплины
□ «Основы экономики» (ОП.01)-10 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
1	2	
Основы экономики		
Тема 1.1 Основы экономической теории	Содержание:	
	1	Экономика. Микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, метаэкономика. Функции экономики. Принципы экономики.
	Практическая работа:	
	1	Итоговое занятие по теме: Основы экономической теории
Тема 1.2 Основные средства предприятия	Содержание:	
	1	Средства производства: предмет труда, средства труда. Классификация основных фондов. Структура основных фондов..
Тема 1.3 Оборотные средства предприятия	Содержание:	
	1	Состав оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования.
Тема 1.4 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание:	
	1	Состав трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадров. Текучесть кадров.
Тема 1.5 Формы оплаты труда	Содержание:	
	1	Заработная плата. Сдельная и повременная формы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.

Дисциплина «Материаловедение»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;

- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
- определять основные свойства материалов.

Материаловедение (ОП.02)-10 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия слушателей курсов повышения квалификации
1	2
Тема 1 Металлы и сплавы. Методы испытания металлов и сплавов.	Содержание учебного материала:
	1 Виды металлов и их кристаллическое строение. Виды кристаллических решеток и их дефекты. Свойства металлов и методы испытания на твердость. Коррозия металлов. Понятие о сплаве, компоненте.
	Практическое занятие №1: Свойств металлов и сплавов
Тема 2 Стали и чугуны.	Содержание учебного материала:
	1 Основные понятия и термины, классификация чугуна, маркировка чугунов. Расшифровка маркировок чугуна. Классификация сталей и их виды.
	Практическое занятие №2: Работа с марками чугуна.
Тема 3 Термическая обработка железоуглеродистых сталей.	Содержание учебного материала:
	1 Назначение и сущность термической обработки. Виды термической обработки, влияние термической обработки на структуру и свойства металлов, дефекты термической обработки. Химико-термическая и термомеханическая обработка.
Тема 4 Цветные металлы и сплавы.	Содержание учебного материала:
	1 Общие сведения о цветных металлах и их сплавах. Алюминий и его сплавы, медь и его сплавы, титан и его сплавы, магний и его сплавы. Титан и его сплавы.
Тема 5 Горюче-смазочные материалы.	Содержание учебного материала:
	1 Смазочные материалы и технические жидкости. Автомобильное топливо.

Дисциплина «Электротехника»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять основные законы электротехники;
- рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств;
- применять полученные знания на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физическую сущность электрических и магнитных явлений, их взаимосвязь и количественное соотношение;
- основные законы электротехники;
- принцип и устройство электроизмерительных приборов.

Электротехника (ОП.03) -10 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1.	

Электрические цепи постоянного и переменного тока	
Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока	Содержание: 1 Источники и приемники (потребители) электрической энергии. Классификация и режимы работы электрических цепей. Физические основы работы источника ЭДС. Сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома для участка и полной цепи. Общее сопротивление цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединениях резисторов.
Тема 1.2 Электрические цепи переменного тока	Содержание: 1 Параметры и формы представления переменного тока и напряжения. Активное сопротивление, индуктивность и емкость в цепи переменного тока. Векторные диаграммы токов и напряжений. Электрические схемы включения элементов в цепи переменного тока. Использование законов Ома и правила Кирхгофа для расчета электрических цепей переменного тока. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока. Элементы трехфазной системы. Получение тока и напряжения в трехфазной системе. Векторные диаграммы. Соединение обмоток трехфазного генератора «звездой» и «треугольником».
Раздел 2. Электрические машины постоянного и переменного тока	
Тема 2.1 Генераторы и двигатели постоянного и переменного тока	Содержание: 1 Основы теории электрических машин. Принцип действия генераторов постоянного тока, схемы включения обмотки возбуждения. Однофазные и трехфазные синхронные генераторы. Характеристика холостого хода и внешняя характеристика синхронного генератора. Классификация электрических двигателей. Вращающий момент и уравнение механического состояния двигателя, его устойчивость в работе. Двигатели постоянного тока; потери, КПД. Принцип действия. Асинхронные двигатели; их мощность, частота вращения, скольжение и вращающий момент, механическая характеристика.
Раздел 3 Трансформаторы	
Тема 3.1 Назначение, устройство, основные параметры и принцип действия трансформатора	Содержание: 1 Принцип действия. Элементы конструкции. Основные параметры. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Электрическая схема замещения трансформатора. Определение паспортных параметров трансформатора. Внешняя характеристика и КПД трансформатора. Зависимость КПД трансформатора от нагрузки.
Раздел 4 Основы электропривода	
Тема 4.1 Выбор электродвигателя в электроприводе	Содержание: 1 Классификация электроприводов. Функциональные схемы. Режимы работы электроприводов. Нагрузочные диаграммы работы электропривода. Выбор типа и мощности электродвигателей, применяемых в электроприводе. Классификация режимов работы электропривода. Определение мощности при продолжительном и повторно-кратковременном режимах работы. Правила эксплуатации электрооборудования. Действие электрического тока на организм человека. Понятие о напряжении прикосновения. Допустимые значения напряжения

		прикосновения. Защитное заземление трехпроводных цепей трехфазного тока. Устройство и простейший расчет заземлителей.
	Практическая работа:	
1	Выбор электродвигателей по мощности	

Дисциплина «Охрана труда»

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять инструкции и положения;
- применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

знать:

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных;
- инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных;
- правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда (ОП.04) -10 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся.
1	2
1 Правовые и нормативные основы охраны труда.	Содержание учебного материала Законодательные акты по охране труда. Права и обязанности сторон трудового процесса. Основные положения режима труда и отдыха на предприятиях.
2 Условия труда	Содержание учебного материала Классификация видов трудовой деятельности. Опасные и вредные факторы производства. Микроклимат производственных помещений.
3 Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.	Содержание учебного материала Особенности условий труда. Безопасность эксплуатации оборудования. Причины производственных травм. Практические занятия: Практическое занятие № 1. Составление инструкции по охране труда.
4 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Итоговый зачет по дисциплине

Дисциплина «Чтение чертежей»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

- технику и принципы нанесения размеров.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
Чтение чертежей (ОП.055) -10 часов**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Тема 1. Основные сведения по графическому оформлению чертежей.	Содержание:
	1 ГОСТы, ЕСКД. Геометрические построения.
	Практическое занятие №1:
1 Основные правила нанесения размеров. Применение общих правил оформления чертежей	
Тема 2. Чертежи изделий.	Содержание:
	1 Рабочий чертеж детали. Чертежи соединения деталей. Сборочные чертежи. Схемы.
	Практическое занятие №2:
1 Выполнение рабочего чертежа деталей.	
Тема 3. Особенности оформления технических чертежей.	Содержание:
	1 Общие сведения о технических чертежах. Условные графические обозначения и изображения. Эскизы деталей и узлов, чтение технических чертежей.
	Практическое занятие №3:
1 Выполнение эскизов и чертежей деталей.	
Тема 4. Чертежи и кинематические схемы по изучаемой профессии.	Содержание:
	1 Назначение и маркировка кинематических схем, используемые масштабы. Условные обозначения конструктивных элементов.
	Зачет
	Всего

Дисциплина «Технология стропальных работ»

В результате освоения учебных дисциплин слушатель курсов должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ;
- производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций;

уметь:

- выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза;
- определять пригодность стропов;
- сращивать и связывать стропы различными узлами;
- читать чертежи, схемы строповки грузов;
- рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций;
- создавать безопасные условия труда;
- выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов;
- выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями;
- выполнять строповку и увязку лесных грузов;

- выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупногабаритных строительных грузов;
- выполнять строповку и увязку технологического оборудования;
- подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъёме, перемещении и укладке;
- отцеплять стропы на месте установки или укладки;
- соблюдать правила безопасности работ;

знать:

- строительные нормы и правила на производство стропальных работ;
- грузоподъёмные машины и механизмы;
- назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений;
- принцип работы грузозахватных приспособлений;
- предельные нормы нагрузки крана и стропов;
- требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;
- правила и способы сращивания и связывания стропов;
- сроки эксплуатации стропов, их грузоподъёмность, методы и сроки испытания;
- правила чтения чертежей и схем строповки грузов;
- визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов;
- наиболее удобные места строповки грузов;
- правила строповки, подъёма и перемещения мелкоштучных грузов, ёмкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупногабаритных строительных грузов;
- условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков);
- назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.;
- способы рациональной организации рабочего места стропальщика;
- правила безопасности работ.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
Технология стропальных работ (ОП.06) -8 часов**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Тема 1. Виды грузозахватных устройств. Способы обвязки грузов.	Содержание учебного материала
	1 Классификация грузозахватных устройств. Стропы, их виды, применение. Траверсы, их виды, применение. Штырьевые захваты. Полуавтоматические штырьевые захваты. Фрикционные захваты. Рамочные захваты. Клещевые захваты. Консольные захваты. Их преимущества и недостатки. Способы обвязки. Виды канатных узлов и петель, применяемые при обвязке грузов.
Тема 2. Сигнализация, применяемая при производстве стропальных работ.	Содержание учебного материала
	1 Знаковая сигнализация с флажком. Знаковая сигнализация без флажка. Голосовая сигнализация. Правила строповки изделия. Маркировка грузов.
Тема 3. Домкраты и лебедки.	Содержание учебного материала
	Виды домкратов, их применение. Реечные, винтовые и гидравлические домкраты. Лебедки, их назначение. Подъёмные, тяговые и поворотные лебедки. Передвижные и стационарные лебедки.
Тема 4. Транспортирование конструкций.	Содержание учебного материала
	Виды транспорта. Специализированный транспорт. Приёмка конструкций. Входной контроль. Схемы складирования

	конструкций. Укрупнительная сборка. Стационарная сборка. Передвижная сборка. Укрупнительная сборка ферм. Укрупнённая сборка на конвейерной линии.
Тема 5. Монтажные работы.	Содержание учебного материала
	Подъем и перемещения грузов. Факторы, влияющие на работу автокрана. Подготовка и организация рабочего места для работы автомобильных кранов. Требования к техническому состоянию, требования к дорогам.
	Практическая работа №1: Произвести подбор стропов в соответствии с грузами

Дисциплина «Слесарное дело»

В результате освоения учебной дисциплины слушатель курсов должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля.

уметь:

- выполнять общие слесарные работы;
- пользоваться технической документацией;

знать:

- технологию выполнения слесарных операций;
- виды инструментов и приспособлений;
- назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки, классы точности, чистоты;

Тематический план и содержание учебной дисциплины Слесарное дело (ОП.07) -6 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	
1	2	
Тема 1. Инструменты и приспособления для разметки деталей.		Содержание учебного материала
	1	Требования к организации труда и рабочего места. Порядок проведения измерений с помощью штангенциркуля, линейки, микрометра. Окрашивание поверхностей. Подготовка металла к разметке. Инструмент, применяемый для плоскостной разметке. Заточка инструмента на точильном станке.
Тема 2. Выполнение операции резка металлов.		Содержание учебного материала
	1	Правила безопасности труда при выполнении операции рубка и резка металла. Инструмент, который применяется при резке металла. Использование безопасных приемов и методов выполнения работ. Правила пользования механизированным и электрифицированным инструментом.
Тема 3. Опиливание металлов.		Содержание учебного материала
		Правила безопасности труда при выполнении операции опиление металла. Инструмент, который применяется при опиливании металла. Использование безопасных приемов и методов выполнения работ. Правила пользования механизированным и электрифицированным инструментом.

Тема 4. Слесарная обработка отверстий.	Содержание учебного материала
	Правила безопасности труда при выполнении операции сверление металла. Инструмент, который применяется при сверлении, развертывании металла. Использование безопасных приемов и методов выполнения работ. Правила пользования механизированным и электрифицированным инструментом, сверлильным станком.
Тема 5. Нарезание резьбы.	Содержание учебного материала
	Правила безопасности труда при выполнении операции нарезании внутренней и наружной резьбы. Инструмент, который применяется при нарезании резьбы. Использование безопасных приемов и методов выполнения работ. Правила пользования механизированным и электрифицированным инструментом.
Тема 6. Клепка и паяние.	Содержание учебного материала
	Правила безопасности труда при выполнении операции клепка и паяние металла. Инструмент, который применяется при клепке и паянии металла. Использование безопасных приемов и методов выполнения работ. Правила пользования механизированным и электрифицированным инструментом.

**Профессиональные дисциплины. Рабочие программы.
Дисциплина «Устройство автомобильного крана»**

В результате освоения учебной дисциплины слушатель курсов профессионального обучения по программе профессиональной подготовки должен:

иметь практический опыт:

- управления краном при производстве работ;
- технического обслуживания кранов;

уметь:

- готовить основное и вспомогательное оборудование к работе;
- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
- проверять исправность приборов безопасности;
- определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;
- пользоваться эксплуатационной и технической документацией;

знать:

- устройство и конструктивные особенности крана;
- виды грузов и способы их крепления;
- основное и вспомогательное оборудование;
- правила управления краном;
- правила крепления и регулировки механизмов крана

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
Устройство мостового крана -102 часа**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Тема 1. Общие сведения о мостовых и козловых кранах.	Содержание учебного материала
	Классификация грузоподъемных машин по типу ходового устройства, рабочего оборудования, привода. Область применения грузоподъемных машин. Назначение и устройство

		грузоподъемных машин. Общая и техническая характеристика кранов, эксплуатационные показатели. Грузоподъемность, скорость подъема и опускания крюка, высота подъема груза. Условное обозначение грузоподъемной машины в соответствии с государственными стандартами.
Тема 2. Составные части и сборочные единицы.		Содержание учебного материала
		Общее устройство мостового крана. Составные части и сборочные единицы мостового крана. Расположение составных частей и сборочных единиц на мостовом двухбалочном опорном кране. Рельсовый путь мостового крана. металлоконструкции моста крана с главными концевыми и ферменными балками.
Тема 3. Механизмы передвижения мостов и тележек.		Содержание учебного материала
		Механизм подъема груза. Типовой механизм подъема грузов. кинематическая схема механизма подъема груза с верхним и нижним расположением вала двигателя. Грузовая тележка. Механизмы передвижения мостов и тележек, кинематические схемы.
Тема 4. Органы управления мостовых и козловых кранов.		Содержание учебного материала
		Кабины крана, минимальные размеры, объем. Аппараты управления мостовыми и козловыми кранами, совмещение операций при работе крана. Расположение рукоятей управления и порядок пользования ими. Управление тормозами. Установка звукового сигнала. Система дистанционного управления кранами.
Тема 5. Электрооборудования мостовых кранов.		Содержание учебного материала
		Основное и вспомогательное электрооборудование мостовых и козловых кранов. Устройство и работа асинхронного электродвигателя. Аппараты управления электродвигателем. Аппараты регулирования частоты вращения электродвигателя. Аппараты электрической защиты. Вспомогательное оборудование. Подвод электрической энергии к мостовому крану. Держатель троллея. Резисторы проволочные и ленточные.
Тема 6. Приборы и устройства безопасности мостовых и козловых кранов.		Содержание учебного материала
		Устройство и применение приборов и устройств безопасности. Концевые выключатели. Буферные устройства. Назначение и работа ограничителей грузоподъемности. Массоизмерительное устройство. Электромеханический замок блокировки с ключ-маркой. Устройство и применение ограждений, галерей и площадок.
Тема 7. Грузозахватные органы и приспособления.		Содержание учебного материала
		Состав стрелового оборудования. Требования правил безопасности к стреловому оборудованию. Стальные канаты, блоки и полиспасты. Крюковые подвески. грузоподъемные приспособления. Действие электромагнита.
Тема 8. Производство монтажных и погрузо-разгрузочных работ.		Содержание учебного материала
		Методы монтажа зданий. Организация производства погрузо-разгрузочных работ. Производство погрузо-разгрузочных работ и перемещение грузов мостовыми и козловыми кранами. Управление краном. Монтаж, демонтаж и перевозка кранов.
Тема 9. Техническое обслуживание и ремонт грузоподъемных кранов.		Содержание учебного материала
		Организация системы технического обслуживания и ремонта кранов. Очистно-моечные работы. Техническая диагностика кранов. Смазочно-заправочные работы. Крепежные работы. Регулирование сборочных единиц. Основные операции технического обслуживания сборочных единиц кранов. Ремонт

	грузоподъемных кранов.
	Практические занятия №1 Изучение устройства мостового крана
	Итого:

Дисциплина «Эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобильных кранов»

В результате освоения учебной дисциплины слушатель курсов профессионального обучения по программе профессиональной подготовки должен:

иметь практический опыт:

- управления краном при производстве работ;
- технического обслуживания кранов.

уметь:

- готовить основное и вспомогательное оборудование к работе;
- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
- определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;
- пользоваться эксплуатационной и технической литературой.

знать:

- устройство и конструктивные особенности крана;
- виды грузов и способы их крепления;
- основное и вспомогательное оборудование;
- правила управления краном;
- правила крепления и регулировки механизмов крана.

Тематический план и содержание учебной дисциплины Эксплуатация, обслуживание и ремонт мостовых кранов -64 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Тема 1. Система технического обслуживания и ремонта мостовых и козловых кранов.	Содержание учебного материала
	Основные понятия и положения. Технология технического обслуживания мостовых и козловых кранов. Крепёжные и контрольно-регулирующие работы. Смазывание и заправка.
	Практическое занятие №1. Организация работ по содержанию и ремонту кранов
Тема 2. Техническое обслуживание механизмов, тормозов, систем управления, приборов и устройств безопасности, гидравлического и стрелового оборудования.	Содержание учебного материала
	Техническое обслуживание механизмов и тормозов. Техническое обслуживание систем управления и электрооборудования, приборов и устройств безопасности. Техническое обслуживание гидрооборудования. Техническое обслуживание стрелового оборудования и канатов.
Тема 3. Ремонт мостовых и козловых кранов.	Содержание учебного материала
	Текущий ремонт. Капитальный ремонт.
Тема 4. Эксплуатация мостовых и козловых кранов и основные	Содержание учебного материала
	Регистрация кранов и получение разрешения на их

требования Ростехнадзора.	эксплуатацию. Требования к техническому освидетельствованию и испытаниям мостовых и козловых кранов. Требования к лицам, допускаемым к управлению мостовыми и козловыми кранами. Статические и динамические испытания; их цель, объем работ.
	Практическое занятие №2. Эксплуатация мостовых кранов. Меры безопасности.
Тема 5. Организация и технология работ, выполняемых с применением мостовых и козловых кранов.	Содержание учебного материала
	Подъем и перемещения грузов. Факторы, влияющие на работу автокрана. Подготовка и организация рабочего места для работы автомобильных кранов. Требования к техническому состоянию, требования к дорогам.
Тема 6. Основы строительно-монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.	Содержание учебного материала
	Основы строительно-монтажных работ. Классификация грузов. Понятие о пункте переработки. Погрузо-разгрузочные работы. Типовые схемы погрузо-разгрузочных работ
Итого:	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (производственная практика, в форме практической подготовки) 240ч

Цели и задачи производственной практики: формирование у слушателей курсов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требования к результатам производственной практики: по результатам практики слушатель курсов должен:

- **иметь практический опыт:**
- управления краном при производстве работ,
- технического обслуживания кранов.
- **уметь:**
- готовить основное и вспомогательное оборудование к работе;
- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
- проверять исправность приборов безопасности;
- определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;
- пользоваться эксплуатационной и технической документацией.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у слушателей курсов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По результатам практики слушатель курсов должен:

- **обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

- обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2 Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3 Управлять краном при производстве работ.

Тематический план производственной практики 240ч

Виды работ производственной практики	Наименование тем производственной практики	Коды формируемых компетенций	Количество часов по темам
Код и наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)			
Производить подготовку крана и механизмов к работе	Тема 1. Знакомство с территорией предприятия, ТБ и пожарной безопасностью, правилами внутреннего трудового распорядка, охраной труда. Ознакомление с конструкцией мостового (козлового) крана.	ОК 1.- ОК 7 ПК2.1	6
	Тема 2. Изучение технической документации по обслуживанию крана. Работа с паспортом крана. Ознакомление с техническими характеристиками, кинематическими схемами.		6
	Тема 3. Изучение электрической схемы крана, ознакомление с электрооборудованием крана. Обучение заполнению и ведению вахтенного журнала и др. технической документации.		6
Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.	Тема 4. Ознакомление с кабиной крана, порядком подключения мостового (козлового) крана, осмотр и проверка механизмов, электрооборудования и приборов безопасности мостового (козлового) крана.		6
	Тема 5. Освоение порядка включения в работу и выключения механизмов крана, проверка надежности тормозов, концевых выключателей мостовых, козловых кранов.	6	

	Тема 6. Освоение приемов управления механизмами мостового, козлового кранов без груза.		6
	Тема 7. Отработка подачи и принятия звуковой сигнализации между крановщиком и стропальщиком.		6
	Тема 8. Прием и сдача смены мостового (козлового) крана.		6
	Тема 9. Проверка исправности приборов безопасности, отработка ежесменного технического обслуживания.		6
	Тема 10. Пуск мостового (козлового) крана в работу. Освоение управлением механизмами крана без груза и остановки в заданном месте.		6
Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности ГЗП и тары. Производить подготовку ГЗП и тары к работе.	Тема 11. Определение пригодности и надежности различных грузозахватных приспособлений (ГЗП) и устройств.	ОК 1.- ОК 7 ПК 2.1	6
	Тема 12. Определение правильности подбора ГЗП и тары.		6
Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана. Производить подготовку крана и механизмов к работе. Управлять краном при производстве работ.	Тема 13. Освоение приемов управления механизмами мостового (козлового) крана при подъеме и перемещении груза одним контроллером.	ОК 1.- ОК 7 ПК2.1–ПК 2.3	12
	Тема 14. Освоение приемов управления механизмами мостового (козлового) крана при подъеме и перемещении одновременно двумя контроллерами.		12
	Тема 15. Ознакомление с технологическим процессом перемещения грузов на участке, в цехе, на открытых площадках.		12
	Тема 16. Прием смены. Подъем и перемещение штучных грузов мостовым (козловым) краном. Сдача смены.		12
	Тема 17. Прием смены. Подъем и перемещение мелкоштучных и сыпучих грузов мостовым (козловым) краном. Сдача смены.		12
	Тема 18. Прием смены. Подъем и перемещение длинномерных грузов. Сдача смены.		12

	Тема 19. Прием смены. Подъем и перемещение листового металла, Сдача смены.		12
	Тема 20. Прием смены. Подъем и перемещение опасных грузов. Сдача смены.		12
	Тема 21. Прием смены. Подъем, перемещение и установка грузов на станки, подмости, монтажные приспособления мостовым (козловым) краном. Сдача смены.		18
	Тема 22. Выполнение (в составе ремонтного звена или бригады) периодического технического обслуживания мостового (козлового) крана.		18
	Тема 23. Прием смены. Подъем и перемещение листового металла. Сдача смены.		12
	Тема 24. Самостоятельное выполнение работ по подъему, перемещению и установке грузов качестве стажёра.		22
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	ОК 1.- ОК 7 ПК 2.1–ПК 2.3	2
Общее количество часов рабочей программы производственной практики			240

Содержание производственной практики

Наименование тем производственной практики	Краткое содержание учебно-производственных работ, соответствующих теме производственной практики
Код и наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).	
Тема 1. Знакомство с территорией предприятия, ТБ и пожарной безопасностью, правилами внутреннего трудового распорядка, охраной труда. Ознакомление с конструкцией мостового (козлового) крана.	Содержание: - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - ознакомление с набором инструмента и приспособлениями; - ознакомление с противопожарными мероприятиями и средствами; - ознакомление с конструкцией мостового крана; - контроль выполненных работ.
Тема 2. Изучение технической документации по обслуживанию крана. Работа с паспортом крана. Ознакомление с техническими характеристиками, кинематическими схемами.	Содержание: - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - ознакомление с механизмами, рабочим оборудованием; - ознакомление с технической документацией крана мостового; - дополнительная проверка и регулировка оборудования и сборочных единиц; - контроль выполненных работ.
	Содержание:

Тема 3. Изучение электрической схемы крана, ознакомление с электрооборудованием крана. Обучение заполнению и ведению вахтенного журнала и др. технической документации.	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - ознакомление с электрооборудованием мостового крана; - обучение заполнению вахтенного журнала крановщика; - обучение заполнению наряда-допуска; - контроль выполненных работ;
Тема 4. Ознакомление с кабиной крана, порядком подключения мостового (козлового) крана, осмотр и проверка механизмов, электрооборудования и приборов безопасности мостового (козлового) крана.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - ознакомление с особенностями мостовых и козловых кранов; - проверка технического состояния крана; - контроль выполненных работ.
Тема 5. Освоение порядка включения в работу и выключения механизмов крана, проверка надежности тормозов, концевых выключателей мостовых, козловых кранов.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - практическое включение в работу механизмов крана; - определение степени обнаруженных дефектов в металлоконструкциях и пути их устранения; - контроль выполненных работ;
Тема 6. Освоение приемов управления механизмами мостового, козлового кранов без груза.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - освоение приемов управления действующими кранами без груза; - прием подготовленного стропальщиками груза; - контроль выполненных работ.
Тема 7. Отработка подачи и принятия знаковой сигнализации между крановщиком и стропальщиком.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - освоение приемов управления мостовым краном; - отработка подачи и принятия знаковой сигнализации; - контроль выполненных работ.
Тема 8. Прием и сдача смены мостового (козлового) крана.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - ознакомление с правилами приема и сдачи смены и оформления записей в сменном журнале; - контроль выполненных работ.
Тема 9. Проверка исправности приборов безопасности, отработка ежесменного технического обслуживания.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - ознакомление с проведением технического обслуживания кранов; - изучение нормативов по техническому обслуживанию кранов; - перечень работ при проведении ежесменного обслуживания; - применяемый инструмент, приспособления и технические материалы; - очистка, промывка и осмотр элементов и единиц; - смазывание механизмов машины в соответствии с картой смазки; - контроль выполненных работ.
Тема 10. Пуск мостового	<p>Содержание:</p>

<p>(козлового) крана в работу. Освоение управлением механизмами крана без груза и остановки в заданном месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - прием и подготовка крана к работе; - ознакомление с кабиной крана и органами управления крана; - освоение приемов управления крана без груза; - освоение приемов управления краном при передвижении крана, при подъеме и опускании крюковой подвески; - проверка и регулировка механизмов машины; - смазывание механизмов машины в соответствии с картой смазки; - контроль выполненных работ;
<p>Тема 11. Определение пригодности и надежности различных грузозахватных приспособлений (ГЗП) и устройств.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - ознакомление с технологическими картами погрузо-разгрузочных работ; - ознакомление с грузозахватными приспособлениями дистанционного принципа; - осмотр грузозахватных приспособлений; - определение пригодности грузозахватных приспособлений; - контроль выполненных работ;
<p>Тема 12. Определение правильности подбора ГЗП и тары.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - ознакомление с грузозахватными приспособлениями дистанционного принципа; - осмотр грузозахватных приспособлений; - определение пригодности грузозахватных приспособлений; - контроль выполненных работ;
<p>Тема 13. Освоение приемов управления механизмами мостового (козлового) крана при подъеме и перемещении груза одним контроллером.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - ознакомление с системой рычагов, рукоятей управления мостовым краном и крановым оборудованием; - ознакомление с основными видами грузов, знаковой сигнализацией. - упражнения в подаче и приеме знаковой сигнализации; - упражнения при подъеме и перемещении груза одним контроллером; - контроль выполненных работ;
<p>Тема 14. Освоение приемов управления механизмами мостового (козлового) крана при подъеме и перемещении одновременно двумя контроллерами</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - изучение Правил Ростехнадзора по безопасному производству работ кранами; - ознакомление с технологическими картами погрузки и разгрузки транспорта; - подъем и опускание груза одновременно двумя контроллерами; - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ; - контроль выполненных работ;
<p>Тема 15. Ознакомление с</p>	<p>Содержание:</p>

технологическим процессом перемещения грузов на участке, в цехе, на открытых площадках.	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - изучение Правил Ростехнадзора по безопасному производству работ кранами; - ознакомление с технологическими картами погрузки и разгрузки транспорта; - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ; - контроль выполненных работ;
Тема 16. Прием смены. Подъем и перемещение штучных грузов мостовым (козловым) краном. Сдача смены.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - изучение Правил Ростехнадзора по безопасному производству работ кранами; - ознакомление с технологическими картами погрузки и разгрузки транспорта; - подъем и перемещение штучных грузов мостовым краном; - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ; - контроль выполненных работ;
Тема 17. Прием смены. Подъем и перемещение мелкоштучных и сыпучих грузов мостовым (козловым) краном. Сдача смены.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - изучение Правил Ростехнадзора по безопасному производству работ кранами; - ознакомление с технологическими картами погрузки и разгрузки транспорта; - подъем и перемещение мелкоштучных и сыпучих грузов мостовым краном; - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ; - контроль выполненных работ;
Тема 18. Прием смены. Подъем и перемещение длинномерных грузов. Сдача смены	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - изучение Правил Ростехнадзора по безопасному производству работ кранами; - ознакомление с технологическими картами погрузки и разгрузки транспорта; - подъем и перемещение длинномерных грузов козловым краном; - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ; - контроль выполненных работ;
Тема 19. Прием смены. Подъем и перемещение листового металла, Сдача смены.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - изучение Правил Ростехнадзора по безопасному производству работ кранами; - ознакомление с технологическими картами погрузки и разгрузки транспорта; - подъем и опускание листового металла в полувагон с подачей и приемом условных сигналов; - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ; - контроль выполненных работ;
Тема 20. Прием смены. Подъем и перемещение опасных грузов. Сдача смены.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - изучение Правил Ростехнадзора по безопасному производству работ кранами; - ознакомление с технологическими картами погрузки и разгрузки

	<p>транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подъем и перемещение опасных грузов; - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ; - контроль выполненных работ;
<p>Тема 21. Прием смены. Подъем, перемещение и установка грузов на станки, подмости, монтажные приспособления мостовым (козловым) краном. Сдача смены.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - изучение Правил Ростехнадзора по безопасному производству работ кранами; - ознакомление с технологическими картами погрузки и разгрузки транспорта; - подъем и опускание грузов на станки, подмости мостовым краном; - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ; - контроль выполненных работ;
<p>Тема 22. Выполнение (в составе ремонтного звена или бригады) периодического технического обслуживания мостового (козлового) крана.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; -устранение простейших неисправностей; -выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания; -ведение записей осмотра и ремонта крана; - безопасное выполнение ремонтных работ; - контроль выполненных работ;
<p>Тема 23. Прием смены. Подъем и перемещение листового металла. Сдача смены.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение инструктажа; - организация рабочего места; - ознакомление с технологическими картами погрузки и разгрузки транспорта; - подъем и опускание листового металла в полувагон с подачей и приемом условных сигналов; - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. - контроль выполненных работ;
<p>Тема 24. Самостоятельное выполнение работ по подъему, перемещению и установке грузов в качестве стажера.</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прохождение инструктажа; -организация рабочего места; - изучение проекта производства работ и технологических карт; - установка крана в рабочее положение, проверка технического состояния перед началом работы; - самостоятельное выполнение работ по подъему, перемещению и установке грузов в качестве стажера; - безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. - контроль выполненных работ;
<p>Дифференцированный зачет.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Производственная практика по профессии 13790 Машинист крана (крановщик) направлена на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Текущий контроль на всех этапах производственной практики проводится руководителем по практической подготовке от профильной организации в ходе: выполнения обучающимися работ, предусмотренных дневником производственной практики, посредством оценивания четырех критериев оценки работы (деятельности) обучающихся по шкале оценивания (приложение 1) и по требованиям к критериям оценки, установленным технологической

документацией профильной организации; ежедневного отражения результатов оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся в дневнике производственной практики и ежедневного определения итоговой оценки за работу (при участии руководителя по практической подготовке от образовательной организации), по правилам определения средней арифметической величины (формула 1). Руководитель по практической подготовке от образовательной организации контролирует реализацию рабочей программы практики и оказывает руководителю по практической подготовке от профильной организации методическую помощь по оценке выполняемых работ в соответствии с критериями и шкалой оценивания ежедневно. Руководитель по практической подготовке от образовательной организации переносит ежедневные итоговые оценки за работу в учебный журнал по дате выполнения работ.

Итоговая оценка за работу определяется ежедневно индивидуально для каждого обучающегося и отражается в дневнике производственной практики и учебном журнале.

$$X_{\text{ср.арифм}} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + X_4}{N}, \quad (1)$$

где $X_{\text{ср.арифм}}$ - это итоговая оценка за работу за день;

X_1 - это оценка, соответствующая критерию оценки «Соблюдение правил безопасности труда» из шкалы оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся;

X_2 - это оценка, соответствующая критерию оценки «Соблюдение требований к организации рабочего места» из шкалы оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся;

X_3 - это оценка, соответствующая критерию оценки «Соблюдение требований к качеству выполняемых работ (соблюдение условий выполнения работ)» из шкалы оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся;

X_4 - это оценка, соответствующая критерию оценки «Выполнение объема работ в рамках отведенного времени» из шкалы оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся;

N - это общее количество критериев (оценок соответствующих, критериям)
 $N = \cos t = 4umt$.

Промежуточная аттестация по производственной практике завершается дифференцированным зачетом при условии полностью выполненного задания практики (приложение 1), положительного аттестационного листа по практике (приложение 2); наличия положительной характеристики (приложение 3) профильной организации на обучающегося; полноты и своевременности представления дневника практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ) в 2 этапа, с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих профильных организаций.

Первый этап дифференцированного зачета по производственной практике проводится совместно руководителями по практической подготовке от образовательной организации и от профильной организации, которые, индивидуально для каждого обучающегося, формируют аттестационный лист и характеристику в соответствии с утвержденной процедурой оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися в период прохождения производственной практики профессионального модуля.

Второй этап дифференцированного зачета по производственной практике проводится руководителем по практической подготовке от образовательной организации посредством оценивания ответов слушателей курсов на вопросы билетов ДЗ.

Перечень вопросов, входящих в билеты ДЗ составляет руководитель по практической подготовке от образовательной организации, заблаговременно инициирует их на рассмотрение на

заседании предметно-цикловой комиссии, согласование заведующим отделением ДПО и утверждение заместителем директора по УР.

На основе разработанного и объявленного слушателям перечня вопросов ДЗ руководителем по практической подготовке составляются билеты, в которых будут отражены вопросы из утвержденного перечня. Количество вопросов в перечне должно быть достаточным для составления дополнительных (резервных) вариантов билетов. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. Билеты по совокупной сложности должны быть равноценны. Билеты руководитель по практической подготовке от образовательной организации заблаговременно инициирует их на рассмотрение на заседании предметно-цикловой комиссии, согласование заведующим отделением ДПО и утверждение заместителем директора по УР.

Критерии оценивания ответов на вопросы билетов ДЗ:

Отметка 5 (отлично) ставится, если:

- раскрыты и точно употреблены основные понятия;
- сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично;
- использованы примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием связи сути вопросов;
- полнота ответов на вопросы.

Отметка 4 (хорошо) ставится, если:

- частично раскрыты основные понятия;
- в целом материал излагается полно, по сути вопроса;
- использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- выстраивает диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
- отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

- раскрыта меньшая часть основных понятий;
- не достаточно раскрыты основные категории и понятия;
- не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы;
- не было дано ответов на большинство дополнительных вопросов.

Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится в случае, если:

- не раскрыто ни одно из основных понятий;
- допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
- не вступает в диалог с преподавателем, не отвечает на дополнительные вопросы.

Дневник о производственной практике выполняется обучающимся в соответствии с заданием на практику, которое выдается при выходе на практику, после предварительного согласования с руководителем по практической подготовке от профильной организации. Дневник о производственной практике оформляется обучающимся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению текстовой документации, действующими в ПОО и заверяется руководителем по практической подготовке от профильной организации, и сдается руководителю по практической подготовке от образовательной организации в скоросшивателе либо в файло-вкладыше.

Структура дневника о производственной практике: 1) титульный лист дневника; 2) задание на практику по профилю профессии; 3) разделы дневника.

В задании на практику приводятся критерии оценки:

1. оценка «отлично» ставится, если:

- обучающийся полностью и качественно прошел практическую подготовку, в соответствии с заданием на практику;
- оформление и структура дневника соответствуют предъявляемым требованиям;

2. оценка «хорошо» ставится, если:

- обучающийся не достаточно качественно прошел практическую подготовку, в соответствии с заданием на практику;

- в оформлении и структуре дневника, обучающийся допустил незначительные отклонения от предъявляемых требований;

3. оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся практическую подготовку прошел в полном объеме в соответствии с заданием на практику, но при выполнении заданий допускал значительные ошибки;

- в оформлении и структуре дневника, обучающийся допустил существенные отклонения от предъявляемых требований;

4. оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся не выполнил в полном объеме задания программы практики;

- не предоставил дневник.

Оценка за прохождение практики отражается на титульном листе дневника.

Итоговая оценка за дифференцированный зачет по производственной практике вычисляется по правилам определения средней арифметической величины (формула 1) через итоговую оценку аттестационного листа (приложение 4) и оценку за ответы на вопросы билетов ДЗ и отражается в учебном журнале и зачетной ведомости.

$$X_{\text{ср.арифм}} = \frac{X_1 + X_2}{2}, \quad (1)$$

где $X_{\text{ср.арифм}}$ - это итоговая оценка за дифференцированный зачет по производственной практике;

X_1 - это итоговая оценка аттестационного листа;

X_2 - оценку за ответы на вопросы билетов ДЗ.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы

Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную и итоговую аттестацию по блокам дисциплин и модулей с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет/ зачет по отдельной учебной дисциплине;

При проведении зачета требуемый уровень подготовки слушателя фиксируется словом «зачтено»/ «не зачтено». При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки слушателя оценивается по 5-бальной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка за зачет или дифференцированный зачет выставляется в зачетную ведомость. Для обучающихся, своевременно не сдавших зачет или дифференцированный зачет, имеющих уважительную причину, составляется дополнительный график промежуточной аттестации. В данный график включаются также обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплин.

Итоговая аттестация результатов подготовки выпускников осуществляется в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен состоит из выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы.

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, уровня квалификации по соответствующей профессии рабочих 13788 Машинист крана автомобильного.

Состав комиссии для проведения квалификационного экзамена утверждается на основании локальных нормативных актов КГБПОУ «РАПТ».

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен оформляется протоколом с выставлением итоговых оценок: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

В случае успешного прохождения слушателем квалификационных испытаний ему по решению аттестационной комиссии присваивается соответствующая квалификация, соответствующий разряд и принимается решение о выдаче ему свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Требования к выполнению выпускных практических квалификационных работ

Темы письменных практических квалификационных работ разрабатываются преподавателями КГБПОУ «РАПТ» и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема практической квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы практических квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Директор КГБПОУ «РАПТ» назначает руководителя практической квалификационной работы. Закрепление тем практических квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора техникума.

Темы практических квалификационных работ выдаются обучающимся не позднее, чем за неделю до начала прохождения практической подготовки.

Выполнение практических квалификационных работ сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей практической квалификационной работы.

Контроль над ходом выполнения практических квалификационных работ осуществляют руководители практических квалификационных работ.

Практическая квалификационная работа – представляет собой изложение информации по конкретной теме, определяемой техникумом, она должна соответствовать содержанию практической подготовки (производственной практики) по профессии, а также объему знаний, умений, компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом по профессии 13790 Машинист крана (крановщик).

По структуре практическая квалификационная работа состоит из:

- Титульного листа.
- Содержания с указанием страниц.
- Введения (описание разделов и их содержания).
- Основной части (описание разделов и их содержания) – 3-5л.
- Описание техники безопасности (Охраны труда -1-2л).
- Заключения (1-2л.)
- Списка литературы.

- Приложений.

Объем практической квалификационной работы должен составлять 10-15 листов печатного текста.

В помощь обучающимся при подготовке практической квалификационной работы разрабатываются методические рекомендации по выполнению ВКР, в которых отражены требования к содержанию и оформлению.

При оценке практической квалификационной работы учитываются:

- актуальность и практическая ценность работы, ее значение;
- логика построения ПКР (логическая взаимосвязь всех разделов работы, соответствие содержания работы ее теме, темы и содержания – целям и задачам работы);
- качество и оформление работы, соответствие требованиям ГОСТ и ЕСКД;
- степень самостоятельности при выполнении работы (наличие собственных выводов и умозаключений);
- защита – представление работы (содержание доклада и ответов на вопросы).

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту практической квалификационной работы. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется во время прохождения практической подготовки.

6. Ресурсное обеспечение программы

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Данные преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации, стажировку на профильных предприятиях.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс:

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки по документу по образованию)	Основное место работы
1	Основы экономики	Бахирева Татьяна Владимировна	Алтайский государственный университет филиал в г.Рубцовске, 26.06.2001экономист по специальности "Финансы и кредит"20.02-04.03.2017 АКИПКРО, "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч 27.03-24.04.2017 АКИПКРО, "педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин, проф.модулей образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена, 32ч.	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
2	Материаловедение	Старостина Надежда Николаевна	Алтайский политехнический институт им. И.И. Ползунова, г.Барнаул, 18.06.1987инженер-механик по специальности "Машины и технология литейного производства"27.03-24.04.2017	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

			АКИПКРО, "Педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена", 32ч 14.05-16.05.2019 г. Челябинск, Южно-уральский многопрофильный колледж, "современные образовательные и производственные технологии подготовки специалистов для металлургической отрасли", 16ч	
3	Электротехника	Аненкова Надежда Евгеньевна	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, г.Барнаул, 17.06.2004 инженер по специальности "Электроснабжение" 14.05.2018 ОО "Западносибирский межрегиональный образовательный центр" по программе "Менеджмент в образовательной организации, Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательной организации» 27.03-24.04.2017г АКИПКРО, «Педагогический контроль и оценка усвоения учебных дисциплин(профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием метода демонстрационного экзамена», 32ч 08.07-14.07.2019 Центр инновационного образования и воспитания "Формирование и развитие общеобразовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов", 19ч	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
4	Охрана труда	Соловьева Галина Викторовна	Рубцовский завод-вуз филиал Алтайского политехнического института им. И.И. Ползунова, г.Рубцовск, 24.06.1992 инженер-механик по специальности "Сельскохозяйственное машиностроение" 15.10-29.10.2018г. АКИПКРО, "Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям", 32ч 10-18.09.2019 Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования, "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин", 76ч 11.03.2019 свидетельство №0000032451 свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

			компетенции "эксплуатация с/х машин"	
5	Чтение чертежей	Соловьева Галина Викторовна	Рубцовский завод-вуз филиал Алтайского политехнического института им. И.И. Ползунова, г.Рубцовск, 24.06.1992 инженер-механик по специальности "Сельскохозяйственное машиностроение" 15.10-29.10.2018г. АК ИПКРО, "Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям", 32ч 10-18.09.2019 Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования, "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин", 76ч 11.03.2019 свидетельство №0000032451 свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции "эксплуатация с/х машин"	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
	Технология стропальных работ	Кириченко Алексей Михайлович	Рубцовский машиностроительный техникум, г.Рубцовск 27.03.1981 Профессиональная переподготовка 29.03.2019 Алтайский политехнический техникум "Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогика, психология, метролика", 252 ч 10.10.2018 стажерская практика КГБПОУ "АТТ", "Эксперт внутриучрежденческих соревнований по стандарту WorldSkills Russia по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", г.Барнаул, 8ч 25.12.2018 свидетельство № 0000027904 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" 01.02-29.03.2019 Алтайский политехнический техникум, Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогик 30.09-09.10.2019 Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций" "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", 76ч 26.11-27.12.2019 стажировка Войсковая часть 21398, 90ч	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
	Слесарное дело	Кириченко Алексей Михайлович	Рубцовский машиностроительный техникум, г.Рубцовск 27.03.1981 Профессиональная переподготовка	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-

			<p>29.03.2019 Алтайский политехнический техникум "Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогика, психология, метролика", 252 ч</p> <p>10.10.2018 стажерская практика КГБПОУ "АТТ", "Эксперт внутриучрежденческих соревнований по стандарту WorldSkills Russia по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", г.Барнаул, 8ч</p> <p>25.12.2018 свидетельство № 0000027904 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей"</p> <p>01.02-29.03.2019 Алтайский политехнический техникум, Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогик</p> <p>30.09-09.10.2019 Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций" "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", 76ч</p> <p>26.11-27.12.2019 стажировка Войсковая часть 21398, 90ч</p>	промышленный техникум»
	Устройство мостового крана	Кириченко Алексей Михайлович	<p>Рубцовский машиностроительный техникум, г.Рубцовск 27.03.1981</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>29.03.2019 Алтайский политехнический техникум "Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогика, психология, метролика", 252 ч</p> <p>10.10.2018 стажерская практика КГБПОУ "АТТ", "Эксперт внутриучрежденческих соревнований по стандарту WorldSkills Russia по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", г.Барнаул, 8ч</p> <p>25.12.2018 свидетельство № 0000027904 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей"</p> <p>01.02-29.03.2019 Алтайский политехнический техникум, Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогик</p> <p>30.09-09.10.2019 Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций" "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", 76ч</p> <p>26.11-27.12.2019 стажировка Войсковая часть 21398, 90ч</p>	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

	Эксплуатация, обслуживание и ремонт мостовых кранов	Кириченко Алексей Михайлович	Рубцовский машиностроительный техникум, г.Рубцовск 27.03.1981 Профессиональная переподготовка 29.03.2019 Алтайский политехнический техникум "Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогика, психология, метролика", 252 ч 10.10.2018 стажерская практика КГБПОУ "АТТ", "Эксперт внутриучрежденческих соревнований по стандарту WorldSkills Russia по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", г.Барнаул, 8ч 25.12.2018 свидетельство № 0000027904 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" 01.02-29.03.2019 Алтайский политехнический техникум, Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогик 30.09-09.10.2019 Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", 76ч 26.11-27.12.2019 стажировка Войсковая часть 21398, 90ч	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
	Практическая подготовка (производственная практика в форме практической подготовки)	Кириченко Алексей Михайлович	Рубцовский машиностроительный техникум, г.Рубцовск 27.03.1981 Профессиональная переподготовка 29.03.2019 Алтайский политехнический техникум "Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогика, психология, метролика", 252 ч 10.10.2018 стажерская практика КГБПОУ "АТТ", "Эксперт внутриучрежденческих соревнований по стандарту WorldSkills Russia по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", г.Барнаул, 8ч 25.12.2018 свидетельство № 0000027904 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" 01.02-29.03.2019 Алтайский политехнический техникум, Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогик 30.09-09.10.2019 Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Ремонт и	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

			обслуживание легковых автомобилей", 76ч 26.11-27.12.2019 стажировка Войсковая часть 21398, 90ч	
--	--	--	--	--

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Дисциплина «Основы экономики»

Основная литература:

- 1 Кондратьева М.Н., Экономика предприятия, Ульяновск : УлГТУ, 2011

Дополнительная литература:

- 1 .. Петранева Г.А. Экономика и управление. М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал.
4. <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

Дисциплина «Материаловедение»

Основные источники:

1. Комаров О.С. Материаловедение и технология конструкционных материалов. Минск Новое знание, 2009.
2. Никифоров В.М. Технология металлов и других конструкционных материалов. Санкт-Петербург Политехника, 2009.
3. Фетисов Г.П. Материаловедение и технология металлов. М.: Высшая школа, 2008.
4. Михайлов Д.П., Кисиленко Л.Е. Литейные сплавы и плавка. Лабораторный практикум. Лань, 2008.

Дополнительная литература:

1. Барташевич А.А. Материаловедение. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
2. Вишневецкий Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей: Учебник. – М.: Дашков и Ко, 2008.
3. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): Учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2007.
4. Материаловедение: Учебник для ВУЗов. / Под ред. Арзамасова Б.Н. – М.: МГТУ им. Баумана, 2008.
5. Материаловедение: Учебник для СПО. / Адашкин А.М. и др. Под ред. Соломенцева Ю.М. – М.: Высш. шк., 2006.
6. Материаловедение: Учебник для СПО. / Под ред. Батиенко В.Т. – М.: Инфра-М, 2006.
7. Моряков О.С. Материаловедение: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2008.

Интернет – ресурсы:

- 1 <http://www.sinol.by/materialovedenie/>
- 2 http://supermetalloved.narod.ru/lectures_materialoved.htm

Дисциплина «Электротехника»

Основная литература:

- 2 Бондарь И.М. Электротехника и электроника. – М.: Феникс, 2010.
- 3 Гальперин М.В. Электротехника и электроника. Форум, Инфра-М, 2007.
- 4 Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника, - М.: Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительная литература:

- 2 Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника. – М.: Высшая школа, 2004.
- 3 Мальц Э.Л., Мустафаев Ю.Н. Электротехника и электрические машины. – М.: КОРОНА-

- Век, 2010. электроника. –
- 4 Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника. – М.: Академия, 2010.
 - 5 Осипов Ю.М., Петров Е.А., Прянишников В.А. Электротехника и ТОО в примерах и задачах. – М.: КОРОНА-Век, 2008.
 - 6 Прошин В.М. Электротехника.- М.: Академия, 2010.
 - 7 Электронный электротехнический журнал «Я электрик»

Интернет-ресурсы:

1. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8295&
2. <http://electrono.ru/>

Дисциплина «Охрана труда»

Основные источники :

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для ссузов.-М.:Юрайт.2011
2. Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях. -М.: Альфа-М, Инфра-М,2010.
3. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность. М. 2010.

Дополнительные источники:

Охрана труда на производстве: учеб. пособие / А.Д.Корощенко, Р.Н.Айзман, А.В.Нифонова, С.В.Петров. – Новосибирск: АРТА,2011.

Охрана труда. Общие положения (Сборник нормативных актов). По состоянию на 2016 год.

Интернет-ресурсы:

- 1 ohr. ecomavt. ru. Охрана труда. Безопасность.
- 2 www. ohranatruda. ru. Охрана труда

Дисциплина «Чтение чертежей»

Основная литература:

- 1 Гордиенко Н.А., Степанова В.В. Черчение.: АСТ, Апрель, Харвест, 2009.
- 2 Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение.: АСТ, Апрель, Харвест, 2007.
- 3 Боголюбов С.К., Инженерная графика.: М.: Машиностроение, 2004.

Дополнительная литература:

- 1 Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. М.: ИПК Издательство стандартов, 2001.
- 2 Степанова В.В., Анисимова Л.Н. Черчение.: «Просвещение», 2008.
- 3 Преображенская Н.Г. Черчение.: Вента-Граф, 2009.

Дисциплина «Технология стропальных работ»

Основные источники:

- 1.Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин, Москва, ИЦ «Академия», 2006 год.
2. Зайцев Л.В. Полосин М.Д. Автомобильные краны. Москва «Высшая школа» 1987 год.
3. Ходов М.П. Справочник по кранам. «Машиностроение» 1988 год
4. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. ПБ 10-382-00, Москва, ПИО ОБТ, 2000 год.
5. Невзоров Л.А. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов, ИД «Академия», 2002 год.
6. Петров И.В. Текущий ремонт и техническое обслуживание строительных машин, Москва, «Высшая школа», 1985 год.

Дополнительные источники:

- 1.Ходов М.П. Справочник молодого машиниста автомобильных, пневмоколесных и гусеничных кранов. Москва, «Высшая школа» 1979 год.
2. Гольдин И.И. Основные положения Единой системы допусков и посадок СЭВ, (методические рекомендации), Москва, «Высшая школа», 1980 год.

Дисциплина «Слесарное дело»

Основные источники:

1. Н.И. Макиенко **Общий курс слесарного дела**, Москва, «Академия», 2007г.
 2. Барановский В. А., Глазунова Е. К., Грищенко Н. Н., Нечаева Л. И. **Слесарь-сантехник**; Феникс - Москва, 2008. - 384 с.
 3. Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. **Слесарные работы**; Альфа-М, Инфра-М - Москва, 2011. - 528 с.
 4. Долматов Г. Г., Загоскин Н. Л., Костенко П. И., Ткачева Г. В. **Слесарное дело. Практические основы профессиональной деятельности**; Феникс - Москва, 2009. - 232 с.
 5. Покровский Б. С. **Механосборочные работы повышенной сложности**; Академия - Москва, 2007. - 439 с.
 6. Покровский Б. С. **Справочник ремонтника**; Академия - Москва, 2009. - 144 с.
 7. Покровский Б. С., Гренов Г. С. **Слесарь-инструментальщик (базовый уровень)**; Академия - Москва, 2008. - 306 с.
 8. Покровский Б. С., Скакун В. А. **Сборник заданий по специальной технологии для слесарей**; Академия - Москва, 2008. - 176 с.
 9. Покровский Б. С., Скакун В. А. **Справочник слесаря**; Академия - Москва, 2008. - 384 с.
- Дополнительные источники:**
1. Покровский Б. С. **Механосборочные работы повышенной сложности**; Академия - Москва, 2007. - 439 с.
 2. Покровский Б. С., Скакун В. А. **Справочник слесаря**; Академия - Москва, 2008. - 384 с.

Дисциплина «Устройство мостового крана»

Основные источники:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Полосин М.Д. **Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин**, Москва, ИЦ «Академия», 2006 год.
2. Зайцев Л.В. Полосин М.Д. **Автомобильные краны**. Москва «Высшая школа» 1987 год.
3. Ходов М.П. **Справочник по кранам**. «Машиностроение» 1988 год
4. **Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов**. ПБ 10-382-00, Москва, ПИО ОБТ, 2000 год.
5. Невзоров Л.А. **Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов**, ИД «Академия», 2002 год.
6. Петров И.В. **Текущий ремонт и техническое обслуживание строительных машин**, Москва, «Высшая школа», 1985 год.

Дополнительные источники:

1. Ходов М.П. **Справочник молодого машиниста автомобильных, пневмоколесных и гусеничных кранов**. Москва, «Высшая школа» 1979 год.
2. Гольдин И.И. **Основные положения Единой системы допусков и посадок СЭВ**, (методические рекомендации), Москва, «Высшая школа», 1980 год.

Дисциплина «Эксплуатация, обслуживание и ремонт мостовых кранов»

Основные источники:

1. Белов С. В., Козьяков А. Ф. **Охрана труда при производстве и эксплуатации подъемно-транспортных машин**. М.: Машиностроение, 2006. 209 с.
2. Вергазов В. С. **В помощь крановщикам и стропильщикам (в вопросах и ответах)**. М.: Московский рабочий, 2009. 347 с.
3. Ивашков И. И. **Монтаж, эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных машин**. М.: Машиностроение, 2008. 335 с.
4. Лысяков А. Г. **Техника безопасности при перемещении грузов на машиностроительных предприятиях**. М.: Машиностроение, 2009. 239 с.
5. **Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов**. М.: Металлургия, 2011. 168 с.
6. Ушаков Н. С. **Мостовые электрические краны**. Л.! Машиностроение, 1980. 296 с.

7. Федосеев В. Н., Рунов М. М. Пособие машинисту мостового крана. М.: Машиностроение, 2011, 240 с.
8. Шабашов А. П., Лысяков А. Г. Мостовые электрические краны общего назначения, М.: Машиностроение, 2007. 304 с,

Дополнительные источники:

1. Ходов М.П. Справочник молодого машиниста мостовых, пневмоколесных и гусеничных кранов. Москва, «Высшая школа» 1979 год.
2. Гольдин И.И. Основные положения Единой системы допусков и посадок СЭВ, (методические рекомендации), Москва, «Высшая школа», 1980 год.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной программы профессионального обучения наличие 6 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 3 мастерских.

Дистанционная поддержка материала:

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе «MOODLE», при необходимости.

Перечень материально – технического оснащения включает в себя:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	
№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Технического черчения
2.	Материаловедения
3.	Электротехники
4.	Устройство автомобилей и кранов
5.	Безопасности жизнедеятельности
6.	Автоматизации производства
Лаборатории:	
1.	Материаловедения
2.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
Мастерские:	
1.	Слесарная
2.	Сварочная
3.	Электромонтажная
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир или место для стрельбы
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2.	Актовый зал

6.4. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансирование осуществляется за счет от приносящей доход деятельности, на основе договоров на оказание платных образовательных услуг (договор об образовании на обучение по программам профессионального обучения) за счет физических и (или) юридических лиц.

7. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессионального обучения (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся при поступлении.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов, тесты, примерную тематику письменных практических квалификационных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: практические и контрольные работы, тестирование и др.

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Формируемые компетенции/предметные, личностные результаты
Общепрофессиональный цикл		
Основы экономики	зачет	ОК 1-7
Материаловедение	зачет	ОК 1-7
Электротехника	зачет	ОК 1-7
Охрана труда	зачет	ОК 1-7
Чтение чертежей	зачет	ОК 1-7
Технология стропальных работ	зачет	ОК 1-7, ПК 1.1
Слесарное дело	зачет	ОК 1-7, ПК 1.1
Профессиональный цикл		
Устройство мостового крана	зачет	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3
Эксплуатация, обслуживание и ремонт мостовых кранов	зачет	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3
Производственная практика	Дифференцированный зачет	ОК 1-7, ПК 1.1-1.3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО – ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:

на заседании предметно- цикловой
комиссии экономических дисциплин

Председатель ПЦК _____ Галузина Т.Н.

«___» _____ 20___г.

Согласовано:

Заместитель директора по УР

_____ Машаргина М.В.

«___» _____ 20___г.

КОМПЛЕКТ

контрольно – оценочных средств к зачету
по учебной дисциплине Основы экономики
для слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по профессии 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

20___

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ВАРИАНТ № 1
Основы экономики

- 1.Содержание понятия «экономика».50б
2. Формы оплаты труда.25б
3. Оборотные средства предприятия. 25б

Критерии оценки

Максимальное количество баллов - 100

60 - 70 баллов, получает «3» -удовлетворительно

71 – 84 балла – «4» - хорошо

85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ О.А.Лукина

Председатель ПЦК _____ Т.Н.Галузина

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ВАРИАНТ № 2
Основы экономики

1. Уровни экономики-50б
2. Виды цен-25б
- 3.. Производительность труда-25б

Критерии оценки

Максимальное количество баллов - 100

60 - 70 баллов, получает «3» -удовлетворительно

71 – 84 балла – «4» - хорошо

85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ О.А.Лукина

Председатель ПЦК _____ Т.Н.Галузина

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ВАРИАНТ № 3
Основы экономики

1. Функции экономики-50б
2. Виды спроса -25б
3. Микроэкономика-25б

Критерии оценки

Максимальное количество баллов - 100

60 - 70 баллов, получает «3» -удовлетворительно

71 – 84 балла – «4» - хорошо

85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ О.А.Лукина

Председатель ПЦК _____ Т.Н.Галузина

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ВАРИАНТ № 4
Основы экономики

1. Функции экономики-50б
2. Безработица-25б
3. Кругооборот оборотных средств-25б

Критерии оценки

Максимальное количество баллов - 100

60 - 70 баллов, получает «3» -удовлетворительно

71 – 84 балла – «4» - хорошо

85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ О.А.Лукина

Председатель ПЦК _____ Т.Н.Галузина

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ВАРИАНТ № 5
Основы экономики

- 1.Содержание понятия «средства труда»-50б
2. Принципы экономики-25б
3. Тарифная оплата труда.-25б

Критерии оценки

Максимальное количество баллов - 100

60 - 70 баллов, получает «3» -удовлетворительно

71 – 84 балла – «4» - хорошо

85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ О.А.Лукина

Председатель ПЦК _____ Т.Н.Галузина

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ВАРИАНТ № 6
Основы экономики

1. Содержание понятия «амортизация»-50б
2. Способы дифференциации рынка-25б
3. Производственные фонды-25б

Критерии оценки

Максимальное количество баллов - 100

60 - 70 баллов, получает «3» -удовлетворительно

71 – 84 балла – «4» - хорошо

85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ О.А.Лукина

Председатель ПЦК _____ Т.Н.Галузина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на заседании предметно- цикловой
комиссии технологических дисциплин
Председатель ПЦК _____ Е.В. Загороднева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Контрольно-оценочные средства

для проведения зачета
для оценки результатов освоения
программы профессиональной подготовки
по учебной дисциплине: Материаловедение
для слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по профессии 13788 Машинист крана автомобильного, 13790 Машинист крана (крановщик)

Разработал преподаватель: Старостина Н.Н.

20 ____ г.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
«Материаловедение»

1. Классификация металлов.
2. Виды термической обработки.
3. Дать характеристику сплавов: Б ст 3; Л96; 15 ХА.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
 курсы профессионального обучения
 по программе профессиональной подготовки
 профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
 13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
 Заместитель директора по УР
 _____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
 «Материаловедение»

1. Методы определения твердости металлов и сплавов.
2. Дать определение термической обработки.
3. Дать характеристику сплавов: ст 5; Л90; 18 ХГ.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
«Материаловедение»

1. Физические свойства металлов.
2. Виды собственно термической обработки стали.
3. Дать характеристику сплавов: Вст2; Л85; 25ХГМ.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
«Материаловедение»

1. Механические свойства металлов.
2. Нормализация.
3. Дать характеристику сплавов: ст3; ЛМцж-52-4-1; 20ХН.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
«Материаловедение»

1. Технологические свойства металлов.
2. Неметаллические материалы.
3. Дать характеристику сплавов: ст0; ЛА77-2; 20Х2Н4.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
 курсы профессионального обучения
 по программе профессиональной подготовки
 профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
 13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
 Заместитель директора по УР
 _____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6
 по ОП 03 «Материаловедение»

1. Стали: классификация по назначению, по качеству и химическому составу.
2. Характеристика меди, её сплавы
3. Дать характеристику сплавов: ст1; БрОЦС-8-4-3; 40 ХС.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
 курсы профессионального обучения
 по программе профессиональной подготовки
 профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
 13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
 Заместитель директора по УР
 _____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
 «Материаловедение»

1. Углеродистые стали обыкновенного качества: маркировка и применение.
2. Назначение и сущность термообработки.
3. Дать характеристику сплавов: ст2; Бр5; 40ХФ.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
 курсы профессионального обучения
 по программе профессиональной подготовки
 профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
 13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
 Заместитель директора по УР
 _____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

«Материаловедение»

1. Углеродистые качественные стали: маркировки и применение.
2. Виды термообработки.
3. Дать характеристику сплавов: Бст4; АЛ2; 30ХГСА.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
 курсы профессионального обучения
 по программе профессиональной подготовки
 профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
 13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
 Заместитель директора по УР
 _____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

«Материаловедение»

1. Инструментальные стали: виды, маркировки, применение.
2. Дефекты термообработки.
3. Дать характеристику сплавов: Вст5; АЛ4; 40ХН2МА.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
«Материаловедение»

1. Легированные стали: классификация, маркировка, применение.
2. Назначение и сущность химико-термической обработки.
3. Дать характеристику сплавов: ст6; ЛАМш 59-3-2; БрА11Ж6Н6

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	- раскрыты и точно употреблены основные понятия; - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично; - представлены разные точки зрения на проблему; - выводы обоснованы и последовательны; - полнота ответов на вопросы.	
«Хорошо»	- частично раскрыты основные понятия; - в целом материал излагается полно, по сути вопроса; - выводы обоснованы и последовательны;	
«Удовлетворительно»	- раскрыта меньшая часть основных понятий; - не достаточно раскрыты основные категории и понятия; - не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы; - не рассматривались различные точки зрения на проблему;	
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто ни одно из основных понятий; - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;	

Преподаватель _____ Н.Н.Старостина

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на заседании предметно- цикловой
комиссии электротехнических дисциплин
Председатель ПЦК _____ Н.Е.Аненкова
« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина
« ____ » _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ
контрольно – оценочных средств
к зачету по Электротехника,
для слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по профессии 13790 Машинист крана (крановщик)

20__ г.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 1
по дисциплине Электротехника

1. Закончите предложения: (20 баллов)

Напряжение – это...

Автотрансформатор в конструктивном отношении подобен обычному трансформатору:

2. Самостоятельно составьте электрическую цепь постоянного тока смешанного соединения из 4 резисторов, включите приборы для измерения токов в ветвях и напряжений на участках цепи.

Критерии оценки: Составленная схема соответствует требованиям – 10 баллов; Амперметр, вольтметр включены в соответствии с ПУЭ – 10 баллов; Max Σ оценка – 20 баллов.

3. Задание на соответствие. Определите, для какой величины неверно указана единица измерения (20 баллов)

	Физическая величина	Единица измерения
а	U	Вт (ватт)
б	I	А (ампер)
в	R	Ом
г	Ф	Вб (вебер)

4. Составить схему включения однофазного трансформатора в рабочем режиме. Включить в схему амперметры, вольтметры и ваттметр для измерения параметров схемы. (20 баллов)

5. Заполните таблицу: Использование электродвигателей в электроприводе (20 баллов)

№	Название двигателя	Применение	Преимущества
1			
2			
3			
4			

Критерии оценки: Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Время выполнения задания – 90 минут.

Преподаватель _____ Аненкова Н.Е.

Председатель ПЦК _____ Аненкова Н.Е.

ЗАДАНИЕ № 2

по дисциплине Электротехника

1. Закончите предложения: (20 баллов)

Сила тока – это...

Автотрансформатор по сравнению с трансформатором имеет весьма существенные недостатки:

2. Самостоятельно составьте электрическую цепь постоянного тока смешанного соединения из 4 резисторов, включите приборы для измерения токов в ветвях и напряжений на участках цепи.

Критерии оценки: Составленная схема соответствует требованиям – 10 баллов; Амперметр, вольтметр включены в соответствии с ПУЭ – 10 баллов; Мах Σ оценка – **20** баллов.

3. Задание на соответствие. Определите, для какой величины неверно указана единица измерения (20 баллов)

	Физическая величина	Единица измерения
а	U	Вт (ватт)
б	I	А (ампер)
в	Q	ВАр
г	L	Гн

4. Составить схему включения однофазного трансформатора в режиме короткого замыкания. Включить в схему амперметры, вольтметры и ваттметр для измерения параметров схемы. (20 баллов)

5. Заполните таблицу: Использование электродвигателей в электроприводе (20 баллов)

№	Название двигателя	Применение	Преимущества
1			
2			
3			
4			

Критерии оценки: Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Время выполнения задания – 90 минут.

Преподаватель _____ Аненкова Н.Е.

Председатель ПЦК _____ Аненкова Н.Е.

ЗАДАНИЕ № 3

по дисциплине Электротехника

1. Закончите предложения: (20 баллов)

Потенциал – это...

Преимуществом автотрансформатора перед трансформатором является ...

2. Самостоятельно составьте электрическую цепь постоянного тока смешанного соединения из 4 резисторов, включите приборы для измерения токов в ветвях и напряжений на участках цепи.

Критерии оценки: Составленная схема соответствует требованиям – 10 баллов; Амперметр, вольтметр включены в соответствии с ПУЭ – 10 баллов; Мах Σ оценка – 20 баллов.

3. Задание на соответствие. Определите, для какой величины неверно указана единица измерения (20 баллов)

	Физическая величина	Единица измерения
а	U	Вт (ватт)
б	I	А (ампер)
в	R	Ом
г	L	Гн

4. Составить схему включения однофазного трансформатора в режиме холостого хода. Включить в схему амперметры, вольтметры и ваттметр для измерения параметров схемы. (20 баллов)

5. Заполните таблицу: Использование электродвигателей в электроприводе (20 баллов)

№	Название двигателя	Применение	Преимущества
1			
2			
3			
4			

Критерии оценки: Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Время выполнения задания – 90 минут.

Преподаватель _____ Аненкова Н.Е.

Председатель ПЦК _____ Аненкова Н.Е.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 4
по дисциплине Электротехника

1. Сформулируйте определение характеристики магнитного поля. (20 баллов)

Магнитная индукция – это...

Измерительные трансформаторы напряжения используются....

2. Самостоятельно составьте электрическую цепь постоянного тока смешанного соединения из 4 резисторов, включите приборы для измерения токов в ветвях и напряжений на участках цепи.

Критерии оценки: Составленная схема соответствует требованиям – 10 баллов; Амперметр, вольтметр включены в соответствии с ПУЭ – 10 баллов; Мах Σ оценка – 20 баллов.

3. Задание на соответствие. Определите, для какой величины неверно указана единица измерения (20 баллов)

	Физическая величина	Единица измерения
а	В	Тл (Тесла)
б	Р	В (Вольт)
в	R	Ом
г	L	Гн

4. Составить схему включения однофазного трансформатора в рабочем режиме. Включить в схему амперметры, вольтметры и ваттметр для измерения параметров схемы. (20 баллов)

5. Заполните таблицу: Использование электродвигателей в электроприводе (20 баллов)

№	Название двигателя	Применение	Преимущества
1			
2			
3			
4			

Критерии оценки: Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Время выполнения задания – 50 минут.

Преподаватель _____ Аненкова Н.Е.
Председатель ПЦК _____ Аненкова Н.Е.

ЗАДАНИЕ № 5

по дисциплине Электротехника

1. Сформулируйте определение характеристики магнитного поля. (20 баллов)

Абсолютная магнитная проницаемость среды – это...

Измерительные трансформаторы тока предназначены ...

2. Самостоятельно составьте электрическую цепь постоянного тока смешанного соединения из 4 резисторов, включите приборы для измерения токов в ветвях и напряжений на участках цепи.

Критерии оценки: Составленная схема соответствует требованиям – 10 баллов; Амперметр, вольтметр включены в соответствии с ПУЭ – 10 баллов; Мах Σ оценка – 20 баллов.

3. Задание на соответствие. Определите, для какой величины неверно указана единица измерения (20 баллов)

	Физическая величина	Единица измерения
а	В	Вб (вебер)
б	I	А (ампер)
в	P	Вт (ватт)
г	L	Гн

4. Составить схему включения однофазного трансформатора в режиме короткого замыкания. Включить в схему амперметры, вольтметры и ваттметр для измерения параметров схемы. (20 баллов)

5. Заполните таблицу: Использование электродвигателей в электроприводе (20 баллов)

№	Название двигателя	Применение	Преимущества
1			
2			
3			
4			

Критерии оценки: Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Время выполнения задания – 90 минут.

Преподаватель _____ Аненкова Н.Е.

Председатель ПЦК _____ Аненкова Н.Е.

ЗАДАНИЕ № 6
по дисциплине Электротехника

1. Сформулируйте определение характеристики магнитного поля. (20 баллов)

Напряженность – это...

Пик-трансформатор применяется ...

2. Самостоятельно составьте электрическую цепь постоянного тока смешанного соединения из 4 резисторов, включите приборы для измерения токов в ветвях и напряжений на участках цепи.

Критерии оценки: Составленная схема соответствует требованиям – 10 баллов; Амперметр, вольтметр включены в соответствии с ПУЭ – 10 баллов; Мах Σ оценка – 20 баллов.

3. Задание на соответствие. Определите, для какой величины неверно указана единица измерения (20 баллов)

	Физическая величина	Единица измерения
а	C	Ф (фарад)
б	I	A (ампер)
в	R	Ом
г	Q	ВА

4. Составить схему включения однофазного трансформатора в режиме холостого хода. Включить в схему амперметры, вольтметры и ваттметр для измерения параметров схемы. (20 баллов)

5. Заполните таблицу: Использование электродвигателей в электроприводе (20 баллов)

№	Название двигателя	Применение	Преимущества
1			
2			
3			
4			

Критерии оценки: Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Время выполнения задания – 90 минут

Преподаватель _____ Аненкова Н.Е.

Председатель ПЦК _____ Аненкова Н.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на заседании предметно- цикловой
комиссии экономических дисциплин

Председатель ПЦК _____ Галузина Т.Н.
«__» _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
Заместитель директора по УР

_____ Машаргина М.В
«__» _____ 20 ____ г.

Контрольно-оценочные средства

контрольно – оценочных средств к зачету
по учебной дисциплине Охрана труда
для слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по профессии 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Рубцовск, 2021 г.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 1

По дисциплине «Охрана труда»

1. Перечислить основные положения режима труда и отдыха согласно ТК РФ.- 25 баллов
2. Перечислить все СИЗ в профессии. – 25 баллов
3. Составить инструкцию по охране труда в профессии. – 50 баллов.

Критерии оценки: 60 – 70 баллов – «3» -удовлетворительно
71 – 84 балла – «4» - хорошо
85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ Г.Ю.Соловьева

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 2

По дисциплине «Охрана труда»

1. Перечислить законодательные акты по охране труда. -25 баллов
2. Перечислить основные причины несчастных случаев на производстве. – 25 баллов
3. Составить инструкцию по охране труда в профессии. – 50 баллов.

Критерии оценки: 60 – 70 баллов – «3» -удовлетворительно
71 – 84 балла – «4» - хорошо
85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ Г.Ю.Соловьева

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 3

По дисциплине «Охрана труда»

1. Дать определение трудового договора. – **25 баллов**
2. Перечислить основные факторы аварийности и травматизма. – **25 баллов**
3. Составить инструкцию по охране труда в профессии. – **50 баллов**

Критерии оценки: 60 – 70 баллов – «3» -удовлетворительно
71 – 84 балла – «4» - хорошо
85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ Г.Ю.Соловьева

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 4

По дисциплине «Охрана труда»

1. Дать определение трудовых отношений. – **20 баллов**
2. Перечислить технические средства безопасности. – **20 баллов**
3. Составить инструкцию по охране труда в профессии. – **50 баллов**

Критерии оценки: 60 – 70 баллов – «3» -удовлетворительно
71 – 84 балла – «4» - хорошо
85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ Г.Ю.Соловьева

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 5

По дисциплине «Охрана труда»

1. Перечислить права работника согласно требованиям ОТ. – **25 баллов**
2. В чем состоят особенности условий труда в профессии? – **25 баллов.**
3. Составить инструкцию по охране труда в профессии. – **50 баллов**

Критерии оценки: 60 – 70 баллов – «3» -удовлетворительно
71 – 84 балла – «4» - хорошо
85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ Г.Ю.Соловьева

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 6

По дисциплине «Охрана труда»

1. Какие административные наказания предусмотрены для работника за нарушение правил охраны труда? – **25 баллов.**
2. Основные правила эксплуатации оборудования в профессии – **25 баллов.**
3. Составить инструкцию по охране труда в профессии **50 баллов.**

Критерии оценки: 60 – 70 баллов – «3» -удовлетворительно
71 – 84 балла – «4» - хорошо
85 – 100 баллов – «5» - отлично

Преподаватель _____ Г.Ю.Соловьева

Председатель ПЦК _____ Е.В.Загороднева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на заседании предметно- цикловой
комиссии технологических дисциплин

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Заместитель директора по УР

_____ Машаргина М.В
«__» _____ 20__ г.

Контрольно-оценочные средства

контрольно – оценочных средств к зачету
по учебной дисциплине Чтение чертежей
для слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по профессии 13788 Машинист крана автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

Рубцовск, 20__ г.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана
автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ №_1_

1) Дайте правильный вариант ответа.....50 баллов

1. Относительно толщины какой линии, задаются толщины всех других линий чертежа: 5 баллов

- а) основной толстой;
- б) основной тонкой;
- в) штрихпунктирной?

2. Рамку основной надписи на чертеже выполняют: 5баллов

- а) основной толстой линией;
- б) штрихпунктирной;
- в) основной тонкой линией?

3. Буквой R на чертеже обозначают: 5 баллов

- а) расстояние между двумя точками окружности;
- б) диаметр;
- в) радиус закругления.

4. Главным видом принято считать: 5 баллов

- а) вид сбоку;
- б) вид спереди;
- в) вид слева?

5. Виды на чертеже располагаются: 5 баллов

- а) свободно без правил;
- б) в проекционной связи;
- в) когда как?

6. Чертежи содержащие изображения изделий из нескольких деталей называют: 5 баллов

- а) типовыми ;
- б) сборочными;
- в) резьбовыми?

7. Какие основные сведения содержит спецификация; 5 баллов

- а) позиции, разрезы, количество и материалы деталей, входящие в состав сборочной единицы;
- б) позиции, наименование и материалы входящие в состав сборочной единицы ;
- в) позиции, наименование, количество и материалы входящие в состав сборочной единицы?

8. На сборочном чертеже указываются: 5 баллов

- а) эксплуатационные, габаритные, установочные , присоединительные размеры ;
- б) размеры деталей входящих в изделие,

9. На чертежах-схемах изображают: 5 баллов

- а) принцип работы механизма;
- б) взаимное расположение отдельных устройств;
- в) взаимное расположение отдельных устройств и механизмов, связи между ними и принцип работы?

10. На кинематических схемах детали нумеруются: 5 баллов

- а) римскими цифрами;
- б) арабским цифрами.

2. По аксонометрической проекции построить эскиз плоскостной проекции опоры 50 баллов

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

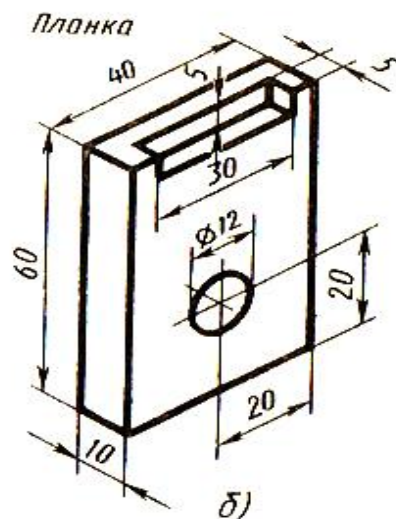
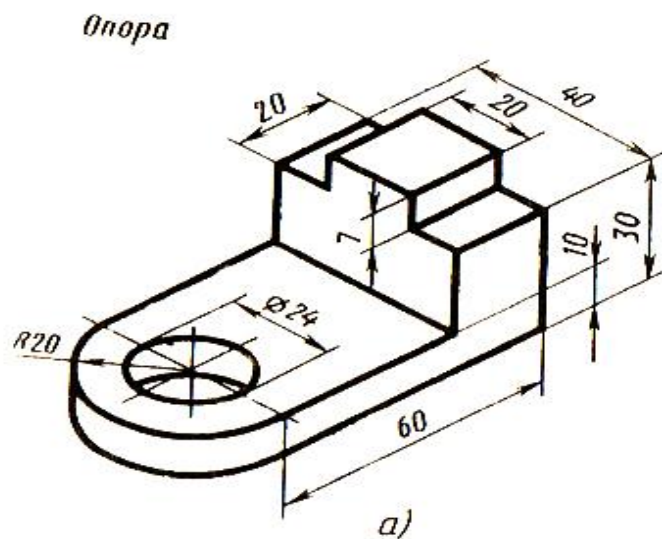
60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____

Соловьева Г.Ю.

Председатель ПЦК _____

Загороднева Е.В.



КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13788 Машинист крана
автомобильного,
13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

ЗАДАНИЕ № 2

1) Дайте правильный вариант ответа.....50 баллов

1. Толщина сплошной основной линии: 5 баллов

- а) 0,6 мм;
- б) 0,5-1.4 мм;
- в) 1.5 мм?

2. Номер шрифта является: 5 баллов

- а) шириной буквы;
- б) высотой прописной буквы;
- в) высотой строчной буквы?

3. Где на листе формата принято размещать основную надпись: 5 баллов

- а) в левом нижнем углу;
- б) в правом нижнем углу;
- в) по центру?

4. Вид сбоку выполняют на чертеже: 5 баллов

- а) с левой стороны от вида спереди;
- б) правой стороны от вида справа;
- в) снизу от вида спереди?

5. Эскиз это: 5 баллов

- а) чертеж детали выполненное от руки с примерным соблюдением размеров;
- б) объемное изображение детали;
- в) чертеж детали с габаритными размерами;

6. Сечение бывают: 5 баллов

- а) правильные;
- б) сложные;
- в) вынесенные.

7. Соединения которые нельзя разобрать без разрушения деталей это: 5 баллов

- а) разборочные;
- б) не разборочные;
- в) основные.

8. Какие основные сведения содержит спецификация; 5 баллов

- а) позиции, разрезы, количество и материалы деталей, входящие в состав сборочной единицы;
- б) позиции, наименование и материалы входящие в состав сборочной единицы ;
- в) позиции, наименование, количество и материалы входящие в состав сборочной единицы?

9. Кинематическая схема состоит из условных обозначений: 5 баллов

- а) отдельных элементов механизма;
- б) только зубчатых колес.

10. На кинематических схемах валы нумеруются: 5 баллов

- а) римскими цифрами;
- б) арабскими цифрами.

2. По аксонометрической проекции выполнить эскиз плоскостной проекции планки 50 баллов

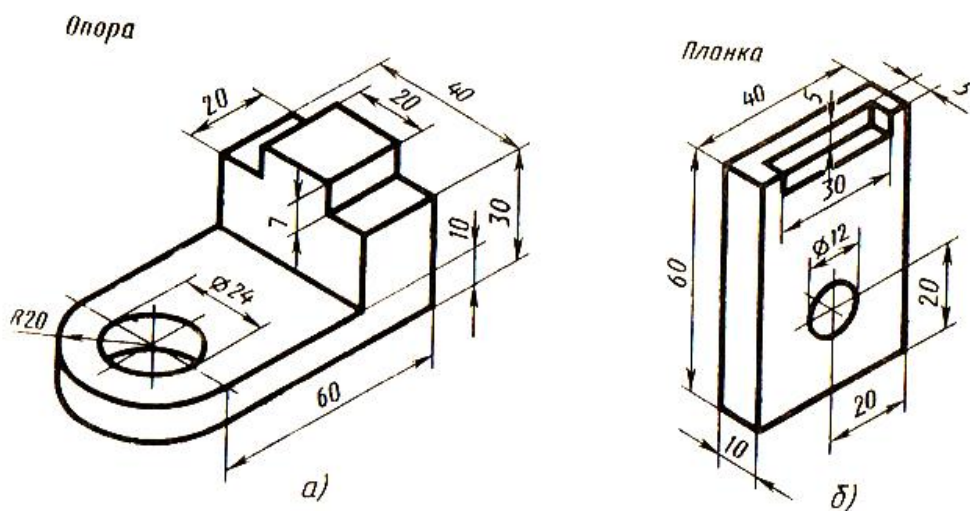
Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Соловьева Г.Ю.
Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.



Эталоны правильных ответов

Задание 1

1

- 1) а
- 2) а
- 3) в
- 4) б
- 5) б
- 6) б
- 7) в
- 8) а
- 9) в
- 10) б

Задание 2

1.

- 1) б
- 2) б
- 3) б
- 4) б
- 5) а
- 6) в
- 7) б
- 8) в
- 9) в
- 10) а

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на заседании предметно- цикловой
комиссии технологических дисциплин

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Заместитель директора по УР

_____ Машаргина М.В.
«__» _____ 20__ г.

Контрольно-оценочные средства

для проведения зачета
для оценки результатов освоения
слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по учебной дисциплине: Технология стропальных работ
по профессии 13790 Машинист крана (крановщик)

20__ г.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Основные узлы и механизмы мостовых кранов.-20б
- 2.Обязанности стропальщика перед началом работ.-20б
- 3.Основные опасные и вредные производственные факторы.-20б
- 4.Средства защиты от действия электрического тока.-20б
- 5.Подать сигнал: «Передвинуть грузовую тележку крана».-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

1. Понятие о техническом надзоре за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов. -20б
2. Основные узлы и механизмы козловых кранов. -20б
3. Причины несчастных случаев и аварий при эксплуатации грузоподъемных кранов. -20б
4. Меры безопасности при строповке и перемещении длинномерных грузов. -20б
5. Подать сигнал: «Поднять груз или крюк». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений. -20б
- 2.Порядок аттестации и периодической проверки знаний стропальщика. -20б
- 3.Основные рабочие параметры грузоподъемных кранов. -20б
- 4.Меры пожарной безопасности и средства тушения пожара. -20б
- 5.Подать сигнал: «Передвинуть мост крана». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Тара: назначение, маркировка, нормы загрузки. -20б
- 2.Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов. -20б
- 3.Порядок организации и производства работ при кантовке грузов кранами. -20б
- 4.Меры безопасности при подъеме и перемещении кирпича. -20б
- 5.Подать сигнал: «Поднять стрелу». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Сроки проведения повторной проверки знаний у стропальщиков. -20б
- 2.Конструктивные особенности грузозахватных приспособлений. -20б
- 3.Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза. -20б
- 4.Выбор стропов для подъема листового металла. -20б
- 5.Меры безопасности при установке и расстроповке груза-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Способы крепления концов стального каната. -20б
- 2.Обязанности стропальщика при опускании груза. -20б
- 3.Порядок организации производства работ при погрузке и разгрузке полувагонов. -20б
- 4.Порядок подъема груза по массе близкой к грузоподъемности крюка. -20б
- 5.Подать сигнал: «Повернуть стрелу крана». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Порядок назначения сигнальщика при производстве работ кранами. -20б
- 2.Конструктивные особенности захватов, порядок их осмотра и нормы браковки. -20б
- 3.Меры безопасности при выполнении строительно-монтажных работ. -20б
- 4.Основные требования по охране труда на участке работ грузоподъемными машинами. -20б
- 5.Контроль за соблюдением требований производственных инструкций стропальщиками-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

1. Коэффициент запаса прочности канатных, цепных и текстильных строп. -20б
2. Сроки осмотра съемных грузозахватных приспособлений и тары. -20б
3. Допустимые габариты штабелей, проходов, проездов между штабелями. -20б
4. Меры безопасности при укладке и расстроповке груза. -20б
5. Подать сигнал: «Опустить груз». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

1. Действие стропальщика в аварийных ситуациях. -20б
2. Какие грузы запрещается поднимать грузоподъемными кранами? -20б
3. Порядок организации производства работ при разгрузке и загрузке автомашин. -20б
4. Порядок расследования несчастных случаев. -20б
5. Подать сигнал: «Опустить стрелу». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Личная безопасность стропальщика при выполнении погрузо-разгрузочных работ. -20б
- 2.Цепи: изготовление, соединение, признаки и нормы браковки. -20б
- 3.Определение опасной зоны для нахождения людей при перемещении грузов стреловым самоходным краном. -20б
- 4.Метеорологические условия, при которых работа крана запрещена. -20б
- 5.Подать сигнал: «Передвинуть мост крана». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на заседании предметно- цикловой
комиссии технологических дисциплин

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.
«_____» _____ 20____г.

Утверждаю:
Заместитель директора по УР

_____ Машаргина М.В
«___» _____ 20____г.

Контрольно-оценочные средства

для проведения зачета
для оценки результатов освоения
слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по учебной дисциплине: Слесарное дело
по профессии 13790 Машинист крана (крановщик)

20____г.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЁТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

1. Разметка это операция по--

- а) нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки;
- б) снятию с заготовки слоя металла;
- в) нанесению на деталь защитного слоя;
- г) удалению с детали заусенцев.

2. Назвать виды разметки:

- а) прямая и угловая;
- б) плоскостная и пространственная;
- в) базовая;
- г) круговая, квадратная и параллельная.

3. Назвать инструмент, применяемый при разметке:

- а) напильник, надфиль, рашпиль;
- б) сверло, зенкер, зенковка, цековка;
- в) труборез, слесарная ножовка, ножницы;
- г) чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль.

4. Накернивание это операция по --

- а) нанесению точек-углублений на поверхности детали;
- б) удалению заусенцев с поверхности детали;
- в) распиливанию квадратного отверстия;
- г) выпрямлению покоробленного металла.

5. Инструмент, применяемый при рубке металла:

- а) метчик, плашка, клупп;
- б) кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка;
- в) слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу;
- г) слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток.

6. Правка металла это операция по-

- а) выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы;
- б) образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале;
- в) образованию резьбовой поверхности на стержне;
- г) удалению слоя металла с заготовки с целью придания нужной формы и размеров.

7. Выбрать правильный ответ. Назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке металла:

- а) параллельные тиски, ступовые тиски, струбицы;
- б) натяжка, обжимка, поддержка, чекан;
- в) правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка;
- г) кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка.

8. Резка металла это операция-

- а) связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента;
- б) нанесению разметочных линий на поверхность заготовки;
- в) по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия;
- г) по образованию резьбы на поверхности металлического стержня.

9. Назовите ручной инструмент для резке металла:

- а) зубило, крейцмейсель, канавочник;
- б) слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез;
- в) гладилка, киянка, кувалда;
- г) развертка, цековка, зенковка.

10. Опиливание это операция по -

- а) удалению сломанной пилы из места разреза на поверхности заготовки;
- б) распиливанию заготовки или детали на части;
- в) удалению с поверхности заготовки слоя металла при помощи режущего инструмента – напильника;
- г) удалению металлических опилок с поверхности заготовки или детали.

11. Какие инструменты применяются при опиливании:

- а) применяются: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки;
- б) применяются: молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком;
- в) применяются: шабер плоский, зубило, киянка;
- г) применяются: напильники, надфили, рашпили.

12. Сверление это операция по -

- а) образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- б) образованию сквозных или глухих овальных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- в) образованию сквозных или глухих треугольных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- г) образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла.

13. Назовите виды свёрл:

- а) треугольные, квадратные, прямые, угловые;
- б) ножовочные, ручные, машинные, машинно-ручные;
- в) спиральные, перовые, центровочные, кольцевые, ружейные;
- г) самозатачивающиеся, базовые, трапецеидальные, упорные.

14. Назовите ручной сверлильный инструмент:

- а) сверло, развёртка, зенковка, цековка;
- б) настольный сверлильный станок, вертикальный сверлильный станок, радиальный сверлильный станок;
- в) ручная дрель, коловорот, трещотка, электрические и пневматические дрели;
- г) притир, шабер, рамка, державка;

15. Зенкерование это операция связанная с обработкой ранее просверленного -

- а) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной квадратной формы, более высокой точности и более низкой шероховатости;
- б) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной треугольной формы, более высокой точности и более высокой шероховатости;
- в) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной овальной формы, более низкой точности и более низкой шероховатости;
- г) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной геометрической формы, более высокой точности и более низкой шероховатости.

16. Назовите виды зенкеров:

- а) остроносые и тупоносые;
- б) машинные и ручные;
- в) по камню и по бетону;
- г) цельные и насадные.

17. Развёртывание это операция по обработке-

- а) резьбового отверстия;
- б) ранее просверленного отверстия с высокой степенью точности;
- в) квадратного отверстия с высокой степенью точности;
- г) конического отверстия с высокой степенью точности.

18. Назовите профили резьбы:

- а) треугольная, прямоугольная, трапецеидальная, упорная, круглая;
- б) овальная, параболическая, трёхмерная, в нахлестку, зубчатая;
- в) полукруглая, врезная, сверхпрочная, антифрикционная;
- г) модульная, сегментная, трубчатая, потайная.

19. Назовите системы резьбы:

- а) сантиметровая, футовая, батарейная;
- б) газовая, дециметровая, калиброванная;
- в) метрическая, дюймовая, трубная;

г) миллиметровая, водопроводная, газовая.

20. Назовите элементы резьбы:

- а) профиль зуба, наружный угол, средний угол, внутренний угол;
- б) угол профиля, шаг резьбы, наружный диаметр, диаметр, внутренний диаметр;
- в) зуб, модуль, наружный радиус, средний радиус, внутренний радиус;
- г) шаг зуба, угол модуля, наружный профиль, средний профиль, внутренний профиль.

21. Назовите виды плашек:

- а) круглая, квадратная (раздвижная), резьбонакатная;
- б) шестигранная, сферическая, торцевая;
- в) упорная, легированная, закаленная;
- г) модульная, сегментная, профильная.

22. Распиливание это операция-

- а) разновидность опиливания;
- б) разновидность притирки;
- в) разновидность шабрения;
- г) разновидность припасовки.

23. Припасовка - это слесарная операция по взаимной пригонке-

- а) способам рубки двух сопряжённых деталей;
- б) способами шабрения двух сопряжённых деталей;
- в) способами притирки двух сопряжённых деталей;
- г) способами опиливания двух сопряжённых деталей.

24. Шабрение –это окончательная слесарная операция -

- а) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – притира;
- б) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – шабера;
- в) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – надфиля;
- г) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – рашпиля.

25. Назовите виды конструкции шаберов :

- а) клёпанные и сварные;
- б) штифтовые и клиновые;
- в) цельные и составные;
- г) шпоночные и шплинтованные.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ.

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1.	А	14.	В
2.	Б	15.	Г
3.	Г	16.	А
4.	А	17.	Б
5.	Г	18.	А
6.	А	19.	В
7.	В	20.	А
8.	А	21.	Г
9.	Б	22.	А
10.	В	23.	В
11.	Г	24.	Б
12.	Г	25.	В
13.	В		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на заседании предметно- цикловой
комиссии технологических дисциплин

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
Заместитель директора по УР

_____ Машаргина М.В
« ____ » _____ 20 ____ г.

Контрольно-оценочные средства

для проведения зачета
для оценки результатов освоения
слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по учебной дисциплине: Устройство мостового крана
по профессии 13790 Машинист крана (крановщик)

20 ____ г.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Билет № 1

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Положение о вахтенном журнале
2. Нормы и правила хранения смазочных и обтирочных материалов на кране
3. Нормы браковки канатов по числу оборванных проволок
4. Устройство, назначение и принцип действия конечного выключателя высоты подъема
5. Требования к габаритам при установке козловых кранов

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

Билет № 2

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Назначение и устройство колодочных тормозов. Регулировка тормозов
2. Обязанности крановщика перед началом смены
3. По каким признакам производится браковка крюка
4. Оказание первой помощи при поражении электрическим током
5. Как должна подключаться электропечь в кабине крановщика козлового крана

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Билет № 3

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Кулачковый контроллер: назначение, устройство
2. Когда проходят техническое освидетельствование съемные грузозахватные приспособления и тара? Какой нагрузкой они испытываются?
3. Защитные средства на кране. Сроки их испытания
4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях
5. Меры, принимаемые крановщиком при резком усилении ветра и приближении грозы

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Билет № 4

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Редуктор: назначение, устройство
2. Признаки браковки канатов, определяемые внешним осмотром (без замеров и подсчётов)
3. Знаковая сигнализация
4. На каком расстоянии до упора должно проходить отключение двигателя передвижения моста крана
5. Обязанности крановщика при осмотре крановых путей козлового крана

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Билет № 5

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Назначение, устройство и принцип действия электрогидротолкателя
2. Обязанности крановщика мостового крана после окончания смены
3. Шаг расположения зажимов и длина свободного конца каната от последнего зажима при изготовлении стропов
4. Назначение нулевой блокировки, порядок проверки
5. Устройство кабины управления козлового крана

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Билет № 6

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Кинематическая схема механизма подъема крана
2. Какие грузы запрещается поднимать краном
3. Безопасное напряжение и сила тока. Указать величину
4. Техническое освидетельствование: виды и периодичность
5. Установка приборов и устройств безопасности на козловом кране

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Билет № 7

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Устройство кранового пути мостового крана
2. Правила подъема и перемещения краном машин и металлоконструкций, установленных на фундаментах и засыпанных землях
3. Категории помещений по электробезопасности
4. Порядок перемещение грузов двумя кранами
5. Для какой цели и на каком расстоянии от рельса перед ходовыми колесами козловых кранов устанавливаются щитки

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

Билет № 8

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Маркировка съемных грузозахватных приспособлений и тары
2. Назначение смазки. Карта смазки обслуживаемого крана
3. Кто допускается к работе в качестве крановщика. Периодичность проверки знаний
4. В каких целях козловые и мостовые краны снабжаются опорными деталями
5. Противоугонные устройства: назначение, виды

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Билет № 9

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Устройство мостового крана
2. Правила складирования железобетонных изделий
3. Зона действия и опасная зона мостового крана
4. Сигнальщик. Порядок назначения
5. Параметры козлового крана

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Билет № 10

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Параметры мостового крана
2. Коэффициент запаса прочности. Норма для грузовых канатов и канатов строп
3. Положение о марочной системе
4. В каком случае стропальщик может находиться вблизи опускаемого и поднимаемого краном груза
5. Устройство грузовой лебедки козлового крана

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Билет № 11

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Кинематическая схема механизма передвижения мостового крана
2. Какие условия должна создавать администрация завода крановщику для безопасной работы крана
3. Сколько витков троса должно остаться на барабане при опущенном грузовом крюке в крайнем нижнем положении
4. Правила подъема груза близкого к грузоподъемности крана
5. Устройство защитного заземления козлового крана

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Билет № 12

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Типы, устройство электродвигателей крана
2. В каких случаях должны разрабатываться схемы строповки грузов
3. Железобетонный груз какой массы можно поднимать без маркировки
4. Перечислить приборы безопасности и указать их назначение на мостовом кране
5. На каком расстоянии до упора должно проходить отключение двигателей механизма передвижения козлового крана

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Билет № 13

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Назначение и устройство крюковой подвески
2. Допускаемый износ реборд ходовых колес. При наличии каких дефектов ходовое колесо не допускается к работе
3. Обязанности крановщика во время ремонта крана
4. Требования, предъявляемые к лестницам и площадкам
5. Каковы особенности конструкции козлового крана

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Билет № 14

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Схема управления асинхронным двигателем с фазным ротором
2. Время, отводимое администрацией для приема и сдачи смены
3. Меры, принимаемые крановщиком при внезапном прекращении питания крана электрическим током
4. Возможно ли производство сторонних работ с моста крана
5. В каких случаях необходимо устанавливать на козловых кранах ограничитель перекоса, его назначение

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

Билет № 15

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Назначение и устройство крановых сопротивлений
2. Порядок допуска на кран дежурного персонала, обслуживающего кран
3. Обязанности крановщика во время работы
4. Порядок подъема груза, установленного вблизи стены, колонны, штабеля и т.д.
5. Какое расстояние должно быть между выступающими частями козлового крана и строениями, штабелями стройматериалов и т.д.

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Билет № 16

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Назначение и устройство защитной панели
2. При каких условиях запрещается работа на кране
3. Порядок подъема и перемещения мелкоштучного груза
4. Персонал, обслуживающий кран, его обязанности
5. Механизм передвижения козлового крана. Общее устройство

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Билет № 17

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Троллей: назначение, устройство, требования к ним
2. Способы эвакуации крановщика из кабины мостового крана при аварийной остановке вне пределов посадочной площадки
3. Назначение уравнительного блока
4. Какие требования предъявляются к работе магнитных и грейферных кранов
5. При каких условиях допускается кантовка груза кранами

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

Билет № 18

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Как выполняется заземление мостового крана
2. Каков порядок приемки и пуска крана в эксплуатацию после ремонта
3. Действия крановщика, если внезапно выйдет из строя тормоз механизма подъема, при наличии груза на крюке
4. Назначение «ключа-бирки» и правило пользования ею
5. Действия крановщика при возникновении пожара на кране

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

Билет № 19

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Плавкие предохранители: назначение и устройство
2. В каких случаях механизм подъема должен снабжаться двумя тормозами
3. На какие работы и кем выдается наряд-допуск, его содержание
4. Вывод крана в ремонт
5. Как проводится динамическое испытание крана

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

Билет № 20

по учебной дисциплине: Устройство мостового крана

1. Как проводится статическое испытание мостового крана
2. Как выполняют реверсирование крановых механизмов
3. Какую квалификационную группу по электробезопасности должен иметь машинист крана
4. Когда крановщик имеет право работать на кране после ремонта
5. Каково содержание технологической схемы на разгрузку и погрузку полувагонов

Критерии оценки:

(за каждый ответ 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на заседании предметно- цикловой
комиссии технологических дисциплин

Председатель ПЦК _____ Загороднева Е.В.
«___» _____ 20___г.

Утверждаю:
Заместитель директора по УР

_____ Машаргина М.В
«___» _____ 20___г.

Контрольно-оценочные средства

для проведения зачета
для оценки результатов освоения
слушателей курсов профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
по учебной дисциплине: Эксплуатация, обслуживание и ремонт мостовых кранов
по профессии 13788 Машинист крана автомобильного

20___г.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана
(крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Вариант № 1

по учебной дисциплине: Эксплуатация, обслуживание и ремонт мостовых кранов

1. Условия безопасности при транспортировке грузов над перекрытиями, где находятся люди?
2. Для чего и где устанавливаются тупиковые упоры и буфера, требования к ним?
3. Какие муфты устанавливаются между электродвигателями и редукторами? Конструктивные особенности этих муфт.
4. Плавкие предохранители и их назначение. Где они устанавливаются на кране?
5. Показать сигнал «Стоп».

Критерии оценки (каждый вопрос оценивается в 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана
(крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____М.В. Машаргина

Вариант №_2_

по учебной дисциплине: Эксплуатация, обслуживание и ремонт мостовых кранов

1. Какие работы выполняются в присутствии ответственного лица за безопасное перемещение грузов кранами?
2. Габариты складирования грузов вблизи ж.д. пути. Как можно определить вес груза?
3. Устройство мостового крана общего назначения.
4. Какой ток называется постоянным и какой переменный? Где на кранах применяется переменный и где постоянный ток?
5. Покажите сигнал «Поднять груз».

Критерии оценки (каждый вопрос оценивается в 20 баллов)

Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»
курсы профессионального обучения
по программе профессиональной подготовки
профессия: 13790 Машинист крана (крановщик)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ М.В. Машаргина

Вариант № 3

по учебной дисциплине: Эксплуатация, обслуживание и ремонт мостовых кранов

1. Взаимодействие стропальщиков и крановщиков с лицами, ответственными за безопасное производство работ кранами.
2. Конструктивные особенности кранов мостового типа
3. Способы хранения и поддержания в работоспособном состоянии грузозахватных приспособлений
4. Меры безопасности при строповке труб и других длинномерных грузов.
5. Оказание первой помощи пострадавшему при ушибах.

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

Преподаватель _____ Кириченко А.М.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Устройство мостовых кранов, правила и инструкции по их эксплуатации.
2. Техническое обслуживание и профилактический ремонт мостовых и козловых кранов
3. Технологический процесс погрузки- разгрузки кирпича мостовым краном
4. Технология погрузки, транспортировки и складирования труб
5. Мостовые краны: характеристика и их применение
6. Проведение полного технического освидетельствования крана
7. Технология проведения погрузо-разгрузочных работ бетонных плит
8. Управление мостовым (козловым) краном при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ
9. Выполнение ежесменного технического обслуживания мостового (козлового) крана
10. Назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары

Примерные темы практических квалификационных работ

Управление мостовыми и шлюзовыми кранами, оснащенными различными грузозахватными приспособлениями грузоподъемностью до 3 т, при выполнении простых работ по погрузке, разгрузке, перегрузке и транспортировке сыпучих, штучных, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов. Управление монорельсовыми тележками, консольными кранами и кран-балками. Проверка правильности крепления тросов, регулирования тормозов и действия предохранительных устройств. Участие в ремонте обслуживаемого крана.

Квалификационный разряд присваивается в зависимости от освоения программы профессионального обучения и грузоподъемности крана используемого слушателем во время прохождения обучения на производстве:

Машинист крана 2 разряда - управление кранами грузоподъемностью до 3 т.